

**Мастер-класс на тему:
«Игры для вызывания первых слов у
малыша»**

Мастер-класс на тему: «Игры для вызывания первых слов у малыша»

Добрый день, уважаемые родители! Мне очень приятно видеть всех вас сегодня. И чтобы сразу включиться в работу предлагаю вам ответить на несколько простых вопросов.

Я рада вас видеть сегодня, друзья.

Прошу отвечать громко «Нет» или «Да».

Едва не замерзли в дороге, в пути,

Но все равно на мастер-класс вы пришли? (да)

Хочу я услышать ваш честный ответ,

Детей вы любите? Да или нет? (да)

Чтоб деткам своим во всем помогать

Вы новое что-то хотите узнать? (да)

Чтоб дух мастер-класса нам сохранить,

Вам нужно в работе активными быть? (да)

Тогда Вас прошу мне во всем помогать,

Приветствие кончилось, можно начать.

Уважаемые родители, позвольте представить вам тему моего **мастер-класса «Игры для вызывания первых слов у малыша»**.

Цель мастер-класса: повышение знаний родителей в сфере речевого развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Повысить уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития детей.
2. Познакомить родителей с разными видами игр и игровых заданий для развития речи детей;

Как вызвать речь у ребенка? Здесь требуется комплексное воздействие, включающее в себя игры, дыхательную гимнастику и тренировку артикуляционного аппарата.

Артикуляционная гимнастика

Для координации движений губ, языка, щек с ребенком разучивают движения артикуляционной гимнастики:

«Жмурки». Зажмурить глазки, широко открыть их. Чередовать несколько раз.

«Улыбка – трубочка». По очереди растягивать губы в улыбке и стягивать их трубочкой.

«Шарики». Надуть щеки и «лопнуть» их, нажав пальчиками.

Дыхательно-голосовые упражнения

Для развития правильного дыхания выполняются дыхательно-голосовые упражнения:

«Нюхаем цветок». Нюхаем цветок, плавно, медленно вдыхая воздух 3-5 раз.

«Вырасти большой». Поднять руки вверх, потянуться, опустить вниз, произнести «У-У-УХ».

«Корова». «Вот мы слышим, на лугу зазвучало «Му-у-у!» Будем тоже мы мычать и дыханье проверять». Дети делают глубокий вдох и мычат.

«Часики» . Стоя с расставленными ногами, размахивая руками вперед-назад, произносить «Тик-так! Тик-так!»

Игры на подражание

«Комарик», «Жук Женя». «Ловим комарика» в кулачок, подносим к уху малыша со звуком «з-з-з». Предлагаем тоже поймать комарика и послушать его звон. Аналогичная игра проводится с «жуком Женей».

«Греем руки». Предложить подышать на «замерзшие руки»: «х-х-х».

«Ежик». Глядя на картинку с изображением ежика, несущего грибы и яблоки на своих иголках, пофыркать, как еж: «ф-ф-ф».

«Ходьба». «Как косолапый мишка пойдем мы все потише, потом пойдем на пятках, а после на носках. Потом быстрее мы пойдем (ах, ох, ух), и после к бегу перейдем (ухх!»).

Игры на развитие понимания речи

«Снег». Ребенок сопровождает движениями слова взрослого: «Как на горке снег-снег (имитация падающего снега). И под горкой снег-снег (перебираем пальчиками). А под снегом спит медведь (ладошки под щечкой). Тише, тише, не шуметь! (грозим пальцем)».

«Кулачок». «Как сожму я кулачок, да поставлю на бочок, разожму ладошку, положу на ножку».

«Водичка». Сопровождаем движениями и показом чтение потешки: «Водичка, водичка! Умой мое личико. Чтобы глазки блестели. Чтобы щечки краснели. Чтоб смеялся роток. Чтоб кусался зубок».

Игры на включение в речь простейших слов

«Бобик». Обыгрывание игрушки, изображающей собачку: «Бобик, Бобик, славный пес! Гав! Гав! (2 хлопка в ладоши), Белый лобик, черный нос! Гав! Гав! (хлопаем в ладоши). Бобик! Бобик! Лапку дай! (берем лапку) Гав! Гав! (хлопаем в ладоши), сядь на коврик и не лай! (палец к губам).

«Машенька-Маша». На полу расстилается платок, на него сажают куклу. Взрослый тянет за один конец платка, ребенок – за другой. «Машенька-Маша, куколка наша! В саночки садилась, с горки покатила. У-ух!» Стимулируют ребенка на произнесение междометия «У-ух!»

«Машинки». Взрослый имитирует движение машины, крутит «руль», побуждая ребенка к произнесению междометий: «Би-би-би! Гудит машина: «Не поеду без бензина!» «Давай поиграем в машинки! Поехала машина: Ж-ж-ж!» Сигналил машинка: «Би-би-би!»

«Гости». В игрушечный домик приходят гости – животные. Они издают звуки, которым может подражать ребенок. Задача взрослого – побуждать малыша к подражанию голосам животных. «Тук-тук! Кто там? «Ко-ко-ко, мяу-мяу, га-га-га, и-го-го, ав-ав и т.д...». Давай поговорим с курочкой, с собачкой, с кошечкой, с мышкой.

«Куколка». Укладывание куклы спать. «А-а-а!» Куколка танцует: «Ля-ля-ля! Ля-ля-ля!» Важно стимулировать малыша к вызыванию слов и фраз при помощи вопросов: «Кто это? Что она делает? Как она поет?»

Уважаемые родители, я поделилась с вами тем, как можно использовать игровые приёмы для развития речи детей. Продемонстрированные приемы я активно применяю в своей работе, особенно примечательно и удобно является то, что бесчисленное их множество можно найти не только в литературе, но и бесконечно импровизировать, придумывая разнообразные действия под хорошо знакомые вам стихи, сказки, песенки.

Спасибо за внимание!