

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК

Выпуск № 3 (50) 2017

ОБРАЗОВАНИЕ.

ДЕТИ. Юбилейный выпуск

ТВОРЧЕСТВО.



Агапова Ирина, писатель:
"Во благо экологии!"



Копия верна:
Заведующая
О.А. Ющенко

373.2(47)
74.100(2Рос)

авторы:

- * профессор РАЕ, писатель, президент Московского Международного Театрального Фестиваля «Давыдовский» **И.А. Агапова**;
- * доктор психологических наук, профессор, заместитель главного редактора журнала «Вестник педагога искусств» **В.В. Бобров**;
- * кандидат педагогических наук, профессор, президент международного проекта «За мир!» **А.П. Вайнштейн**.

Издание. Дети. Творчество.

Федеральный научно-методический сборник. Юбилейный выпуск № 3(50).
Составитель и главный редактор Давыдова М.А. – М., 2017. – 108 с.

Юбилейный выпуск! В сборник включены статьи, в которых рывается ряд передовых направлений современной педагогики, наиболее актуальных на данном этапе образования и воспитания. Их авторы – педагоги высших и средних специальных учебных заведений, педагогических колледжей, школ, эстетических центров, дошкольных образовательных учреждений Москвы, Московской области, других регионов России.

Сборник адресован преподавателям, которым интересно использование современных тенденций воспитания и образования, а также педагогам школ, дошкольных образовательных учреждений, воспитателям групп продленного дня, педагогам дополнительного образования, руководителям ДОУ, методистам городских и районных образовательных учреждений.

ПРИГЛАШАЕМ К ПУБЛИКАЦИИ АВТОРОВ!

По вопросам публикаций обращайтесь по электронной почте: agapova@mail.ru, ia200938@yandex.ru



Копия
Забудьте
верна:
О.А. Ющенко

© Давыдова М.А., составление, 2017
© www.TFD.ucoz.com

СОДЕРЖАНИЕ

От редакции 5

ЧАСТЬ 1. ШКОЛЫ, ЛИЦЕИ, ГИМНАЗИИ

Агапова И.А. Во благо экологии! Всероссийская научно-практическая конференция Художественно-педагогической Академии «Экологическое воспитание».....	6
Алешникова Е.Ю. Организация коллективной деятельности на уроках изобразительного искусства. Выступление.....	7
Биндич Т.Н. Единицы массы. Грамм. Конспект урока математики в 3 классе.....	9
Викерт Г.В. Электролитическая диссоциация. Технологическая карта внеурочного занятия по химии. 9 класс.....	11
Кондратьева Т.В. Наречие как часть речи. Первый урок по теме, 7-й класс.....	13
Ланшакова Н.М. Педагогические методы для формирования мотивации у школьников с легкой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)на уроках географии.15	
Леттер Ю.В. Учебное сотрудничество в начальной школе как фактор целостного развития ребенка.....	17
Медведева Т.В. Немеркнущая красота. Урок искусства в 8 классе по мотивам мюзикла «Notre-Dame de Paris» и романа В. Гюго «Собор Парижской Богоматери».....	19
Мельник Н.С. География. ФГОС: Система организации практических работ на местности.....	22
Набок С.Г. Текст и его признаки. Разработка урока для 1 класса.....	24
Обухова В.Е. Их боль воспримем как свою. Урок-раздумье в 9 классе по повести А.И. Приставкина «Ночевала тучка золотая».....	26
Смирнова В.В. Сравнение круга и шара. Занятие по геометрии в классе предшкольной подготовки.....	29
Ткачева О.А. Технология декорирования художественных изделий выжиганием (декоративные маски).....	31
Шевченко Я.А. Развитие проектных навыков у младших школьников.....	33

СТАТЬИ ПЕДАГОГОВ МБОУ СПН №29 г. НОРИЛЬСК КРАСНОЯРСКИЙ край

Журавлева И.Е. Осень. Познавательно-игровая программа.....	36
Ротозей Н.Г. Славные сыны Отечества. Познавательно-игровая программа.....	38

ЧАСТЬ 2. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

Бажина А.А. Устное народное творчество. Урок-путешествие.....	42
Васильева А.М. Театральный фестиваль. Сценарий праздника для дошкольников к Международному Дню театра.....	45
Дмитриева И.В. Психологическое здоровье дошкольников. Семинар-практикум для педагогов.....	47
Егорова Н.В. Зима. Занятие в старшей группе детского сада.....	49
Жилина Н.Ю., Данилова Н.М., Гильмиева С.В. Родственные слова. НОД по формированию лексико-грамматических категорий в логопедической группе с ОНР (2-ой год обучения).....	52
Зарифуллина З.С. Двойничок. Театрализованное представление в подготовительной группе «Умники» по сказке Г.-Х. Андерсена.....	55
Зольникова И.М. Применение математических знаний в играх.....	57
Карелина Е.И. Эстетическая ценность здоровья. Заседание семейного клуба «Здоровье».....	59
Ковалевская С.А. Путешествие в Страну Математики. НОД в старшей группе.....	61
Кузнецова В.В. Воспитываем патриота. Педагогический проект.....	64
Макеева И.Р. Веселые превращения ложки. Комплексное занятие (развитие речи, изо).....	66

Маленьких Т.В., Циглевкина И.И. Развитие навыков словообразования у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи через подбор однокоренных слов с использованием картинно-графических схем.....	68
Мацакян З.Р. Я – вижу, я – изучаю, я – берегу!.....	71
Мкртчян А.К. Ярмарка хвостов.....	74
Нехорошева Е.Н. Путешествие в страну сказок. Интегрированная образовательная ситуация по развитию речи в старшей группе с элементами театрализованной игры.....	76
Остроухова Н.В., Котельникова З.И. Путешествие ручейка. Занятия по логоритмике в старшей группе для детей с ФФНР.....	79
Панина М.В. Викторина «Знаешь ли ты Москву». Открытое занятие для педагогов.....	81
Папина О.В. Зима. Индивидуальное занятие по развитию лексико-грамматического строя речи у ребенка с ЗПР.....	84
Родякина Е.В. Сказка о волшебных орехах. Занятие по профилактике плоскостопия у детей дошкольного возраста.....	86
Самсонова И.П. Путешествие в страну звука «Ж» и буквы «Ж». Проект подгрупповой совместной деятельности в средней группе.....	88
Ситкина С.А. Комплекс упражнений «степ-аэробика».....	90
Сыч Е.В. Кругосветное путешествие. Итоговое мероприятие в старшей группе по теме «Я расту здоровым».....	92
Тюлегенова С.В. В мире животных. Детско-родительский проект во второй младшей группе.....	95
Фролова Н.В. Занятия английским языком с дошкольниками. Из опыта работы.....	97
Шаболдина Е.В. В.А. Осесева. «Печенье». НОД по нравственному воспитанию старших дошкольников.....	99
Щенникова О.Г. Сказки на пальчиках, или уроки общения для самых маленьких.....	101
НАШИ АВТОРЫ	104

ОТ РЕДАКЦИИ

Сборник, который уважаемый читатель держит в своих руках, необычный.

Он – юбилейный: пятидесятый! Те, кто публиковались в нем неоднократно, наверное, сразу заметили его отличие даже в необычности дизайна: у него глянец, разноцветная обложка, украшением которой является портрет нашего уважаемого начальника Ирины Анатольевны Агаповой – педагога, писателя, профессора, Лауреата Книжки Гиннеса, строгого руководителя и вместе с тем творческого вдохновителя всех проектов. Смотрит на нас с обложки милое женское лицо и словно бы подбадривает: «Верной дорогой идете, коллеги, дерзайте и дальше!» И начинается этот юбилейный выпуск со статьи московского профессора психологии И.А. Агаповой «Во благо экологии!».

Но давайте призадумаемся: зачем педагоги тратят время на то, чтобы создавать эксклюзивные разработки своих занятий да еще стараются опубликовать их, сделав достоянием своих коллег? Ведь уже существуют методики, проверенные годами. Казалось бы: зачем ломать голову, бери да работай, как все.

Но в обращении рядовых педагогов к научной деятельности есть свое аргументированное «рациональное зерно». Еще академик В.А. Энгельгардт утверждал: «Занятия наукой – утоление духовного голода». Видимо, есть у педагогов такая потребность: педагогическую науку улучшать, и эту деятельность следует только приветствовать! Вот эту помощь – улучшать отечественную педагогику – и старается оказывать наш сборник. Как видите – уже полсотни номеров подряд старается.

А в остальном сборник уже традиционно является **ФЕДЕРАЛЬНЫМ** по своему составу. В нем собраны материалы авторов из разных городов нашей страны: Москва, Армавир (Краснодарский край), Арсеньев (Приморский край), Балашиха (Московская обл.), Вихоревка (Иркутская обл.), Галич (Костромская обл.), Екатеринбург, Заозерск (Мурманская обл.), Злынка (Брянская обл.), Ивановской области, г. Искитим (Новосибирская обл.), Калуга, Краснодарский край, г. Лиски (Воронежская обл.), Нижний Новгород, Новосибирск, Норильск (Красноярский край), Омск, Республика Хакасия (Алтайский р-н), Санкт-Петербург, Северодвинск (Архангельская обл.), Сосновый бор (Ленинградская обл.), Тамбовская обл., Тольятти (Самарская обл.), Челябинск, Ярославль.

Как показало время, название нашего сборника «Образование. Дети. Творчество» полностью оправдывает себя. Все наши авторы работают в сфере образования. Большинство – именно с детьми. Ну, а без творчества просто нельзя жить! Ведь, правда? Вот и получается, что основная часть нашей с вами жизни – это те самые три благородных слова, которые мы вывели в заглавие сборника: **образование, дети, творчество**.

Радует также то, что профессиональный интерес к нашему изданию неуклонно возрастает. Это подтверждается тем, с какой скоростью пополняется редакционный «портфель» издания. Авторами сборника являются люди, которые стремятся поделиться с коллегами своими новаторскими новинками – уникальными находками в проведении уроков и внеурочных занятий, размышлениями о педагогических судьбах и нововведениях, которые диктуются сегодняшним временем. Наши авторы – воспитатели и учителя, преподаватели ВУЗов и средних специальных учебных заведений, есть и совсем начинающие работники, но параллельно идут материалы людей маститых, с опытом работы – кандидатов наук, профессоров, заведующих МБДОУ и целыми научными центрами, ректоров академий.

Составителей сборника данный факт неизменно радует, свидетельствуя о неравнодушии широкой педагогической аудитории к творческим инновациям, о старании рассказать про использование перспективных тенденций. И подобный обмен ценными находками передового педагогического опыта, конечно, следует только приветствовать!

Нынешний сборник состоит из двух частей.

Для **первой части** свои работы прислали педагоги школ, лицеев и гимназий. Отдельно в этой главе выделены статьи учителей ЦШ №29 г. Норильск Красноярского кр.

Во **второй части** представлены статьи авторов, которые трудятся в дошкольной образовательно-воспитательной сфере.

Приглашаем Вас и Ваших коллег стать автором следующего выпуска нашего сборника.

ЧАСТЬ 1. ШКОЛЫ, ЛИЦЕИ, ГИМНАЗИИ

Многолетнее пребывание детей в условиях школьного образования и воспитания оставляет неизгладимое впечатление в памяти подрастающего поколения. Но школьные годы – это ведь не только учеба, уроки по точным и гуманитарным предметам, дисциплинам. Это еще и праздники, и разнообразные внешкольные мероприятия. Поэтому школьный раздел этого сборника получился таким богатым и своеобразным.

Открывается раздел статьей профессора И.А. Агаповой и профессора И.А. Ющенко, где рассказывается о недавно проведенной Всероссийской конференции «Экологическое воспитание», в которой приняли участие порядка сотни педагогов.

Далее здесь присутствуют разработки уроков по разным предметам: геометрии и музыке, математике и русскому языку. И, конечно же, хочется отметить важный вклад, внесли конспекты, в которых авторы делают ценными находками по развитию проектных навыков и совершенствованию творчества обучающихся у учащихся.

7-й ребенок. Кенгуру, проделав путь,
Не ложится в травку,
А садится отдохнуть
На свой хвост-подставку.

8-й ребенок. Защитить от мух готов
Хвост коня, хвосты коров
Вправо, влево хлещут бойко –
Важный орган – мухобойка.

9-й ребенок. Если поджала без всякого знака,
Значит, боится чего-то собака.
Хвостик виляет – она улыбается,
Значит, вам дружба сейчас предлагается!

3-й родитель. А давайте мы с вами тоже поиграем в игру. Покажите, как двигаются звери. Какие у них повадки, какая походка.

Дети имитируют движения зверей.

1-я ведущая. А теперь предлагаю пройти за столы и посмотреть, какие задания подготовлены для рыбок, птичек и зверей.

Дети проходят за столы. При помощи родителей и воспитателей играют в дидактические игры.

Рыбки: «Найди домик для зверей, рыбок, птиц».

Птички: «Кто лишний».

Звери: «Покорми зверей».

2-я ведущая. А теперь, как водится на ярмарке, приглашаем всех на хоровод.
Дети водят хоровод. («Зоосад»).

Садятся на свои места.

1-я ведущая. Тары-бары-растабары!
Расторговали все товары!
Народ не удивляется!
А ярмарка закрывается!
Приходите снова к нам,
Рады мы всегда гостям!

ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ СКАЗОК

интегрированная образовательная ситуация по развитию речи в старшей группе с элементами театрализованной игры

Нехорошева Е.Н.

Программные задачи:

Образовательные:

- учить голосом передавать эмоциональное состояние героя;
- учить вступать во взаимодействие с партнером;
- учить передавать аппликацией эмоциональное состояние – радость;
- познакомить детей с одним из способов проявления невидимых чернил.

Развивающие:

- развивать интонационную выразительность речи;
- развивать творческое воображение, побуждать к выразительности в этюдах (пантомимика);
- развивать познавательную активность детей.

Воспитательные:

- воспитывать доброту, желание оказывать помощь;
- формировать способность эмоционально откликаться на содержание сказки.

Предварительная работа:

- чтение и рассказывание сказок «Колобок», «Лиса и заяц», «Красная шапочка»;
- наблюдение за общением, взаимодействием детей;
- совершенствование технических навыков по аппликации;
- экспериментирование с различными материалами.

Материал и оборудование: магнитофонная запись, «снежный ком», сказочная книга, пиктограммы, кисти, йод, стакан с водой, бумага, клеящие карандаши, заготовки для аппликации, конверт, посылка, макеты домика, деревьев.

ХОД СИТУАЦИИ

В о с п и т а т е л ь. Мои юные друзья, посмотрите сколько гостей у нас сегодня. Давайте поздороваемся с ними. *(Дети здороваются. Звучит музыка)*. Слышите, какая чудесная музыка звучит! Она мне очень нравится, у меня такое хорошее настроение! Я вам предлагаю взяться за руки и подарить друг другу улыбку. *(Дети берутся за руки и дарят друг другу улыбки)*. Вот теперь я вижу, что и у вас тоже прекрасное настроение.

– Ребята, а вы хотите поиграть? *(Да)*. А сказки вы любите? *(Да)*. Тогда я предлагаю вам присесть. *(Садятся на пол)*. У меня есть вот такой чудесный снежный ком. К кому он покатится, тот и говорит название своей любимой сказки. *(Игра «Снежный ком»)*.

– Друзья, я убедилась в том, что вы знаете много сказок. И поэтому я принесла с собой книгу, которую ребята из подготовительной группы сделали сами. А называется она «Книга сказок». Хотите посмотреть? *(Дети рассматривают иллюстрации и видят, что герои сказок перепутались! Из книги неожиданно вылетает записка)*. Друзья, посмотрите здесь записка. Хотите, я вам ее прочту?

– Кто на ступе в лесу летает?

И в избушке там живет?

Кто детей всегда ругает

Сказки слушать не дает?

– Кто это? Догадались? Узнали Бабу Ягу?

Я вам пакость покажу!

Перепутаю все сказки,

Чтоб не знали дети ласки!

– А вы знаете, почему ее зовут Баба Яга? От слова «ягать», значит – «ругаться, кричать». А откуда вы ее знаете? *(Ответы детей)*. Ребята, как же нам поступить? Ведь надо навести порядок в сказках, а то дети начнут читать и ничего не поймут. Как вы думаете, что нужно сделать? *(Выслушивает варианты детей)*. Я вам предлагаю попробовать попасть в страну, где живут сказки. Вы согласны? *(Да)*. Говорят, что дети очень любят путешествовать, это, правда? Вы любите путешествовать? На чем можно путешествовать? А вы слышали про страну Сказок? Хотите побывать там? *(Да)*. А помогут нам попасть в эту страну волшебные слова. Повторяйте за мной.

– Два раза хлопни, три раза топни,

Четыре шага вперед

Потом полный поворот,

Вокруг себя обернись

И в сказочной стране очутись!

– Интересно, в какую сказку мы попали? *(Стоит песенка «Колобок»)*.

Д е т и. «Колобок».

– Друзья, а вы помните песенку колобка? Мы разделим песенку на команды. Если пропоем эту песенку по определенным правилам. И каждый из вас будет отвечать за свою команду. Нам надо узнать настроение колобка и спеть его песенку этим настроением. А другие команды должны отгадать наше настроение. *(Проводится игра)*.

– Дети, давайте откроем нашу книгу и посмотрим, все ли стало на своем месте в сказке «Колобок»? *(Открывает страницу там, где вылетела записка)*. Вы молодцы,



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «АКАДЕМИЯ»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОРНИК
«ОБРАЗОВАНИЕ. ДЕТИ. ТВОРЧЕСТВО»

Сертификат

ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ПУБЛИКАЦИИ

выдан

НЕХОРОШЕВОЙ Елене Николаевне

в том, что она является автором данного сборника.

Статья под названием

**«Путешествие в страну сказок. Интегрированная образовательная
ситуация по развитию речи в старшей группе
с элементами театрализованной игры»**

принята к публикации и напечатана в № 03 (март) за 2017 год.

Время выхода сборника — 31 марта 2017 г.

Зам. главного редактора

М.П.



(В.В. Бобров)



Копия верна:

Заведующий

О.А. Ющенко

«БУКВА»
Международный сборник
педагогических публикаций
УДК: 37 ББК: 74

Выпуск №2, Часть 1
(Дошкольное образование)
Периодическое издание, 0+
2019 год, г. Москва

Сборник педагогических статей

Главный редактор: Божок Ольга Анатольевна

Редакционный совет: Балалаева Валентина Александровна, Анохин Виктор Иванович

Корректор: Харченко Вадим Романович



E-mail: support@bukva.com.ru

Телефон: +7 905 075 7000

<https://bukva.com.ru>

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей.
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации несут авторы.
Работы публикуются в авторской редакции.
Редакция оставляет за собой право менять заголовки, сокращать тексты статей, вносить стилистические правки без согласования с автором.
При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Учредитель СМИ «БУКВА» ФС 77 - 72498: Божок Ольга Анатольевна



Впереди зима давайте мы им подарим на память рукавицы. Но они какие то не красивые. Что делать? Украшать. Как будем украшать?

Элементами хакасского орнамента. Работать мы будем в парах. Каждый находит себе пару, договаривается между собой какое украшение будет делать на рукавице.

Ребята, чем мы сегодня занимались? Что вам понравилось больше всего?



Нехорошева Елена Николаевна
воспитатель высшей квалификационной категории
МБДОУ №5 «Дубок»
Россия, ст. Архангельская

Образовательная деятельность в подготовительной к школе группе Тема: «Загадки Морского царя»

Задачи:

- Продолжать закреплять навыки порядкового и обратного счета до 10.
1. Упражнять в группировке геометрических фигур.
 2. Познакомить со знаками «<», «>», «¹».
 3. Способствовать в развитии глазомера. Познакомить с понятием «целое», «часть», « $\frac{1}{2}$ часть (половина)».
 4. Продолжать учить детей получать в результате складывания бумаги объемные игрушки.
 5. Продолжать учить составлять слова из букв, из слов предложения.
 6. Воспитывать познавательный интерес к различным представителям морской фауны, желание беречь их.

Предварительная работа:

1. Чтение произведений: «Путешествие на северный полюс» В. Перцов, «Русалочка», «Пьют ли рыбы воду», «Аквариум» из книги «Почемучка», «Планета чудес и загадок», «Садко» А.С. Пушкин, «Акула» Толстой.
2. Рассматривание иллюстраций в книгах, картин морских обитателей.
3. Беседы о просмотренных телепередачах «Команда Кусто», «Клуб путешественников», «Вокруг света».



СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА
В ПЕЧАТНОМ СБОРНИКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПУБЛИКАЦИЙ

АВТОР: Нехорошева Елена Николаевна

ДОЛЖНОСТЬ: воспитатель

УЧРЕЖДЕНИЕ: МБДОУ №5 «Дубок»

НАСЕЛЕННЫЙ ПУНКТ: ст. Архангельская

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ: «Буква»

НОМЕР ИЗДАНИЯ И ДАТА: Сборник №2, 2019 г.

ТЕМА ОПУБЛИКОВАННОГО МАТЕРИАЛА:

**Образовательная деятельность в подготовительной
к школе группе. Тема: «Загадки Морского царя»**

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

<https://bukva.com.ru>



Главный редактор



Копия
Заведующий
Е.А. Ющенко

Ольга Божок

Сертификат №3426 от 11 февраля 2019 г.

«БУКВА» - Международный портал для педагогов и воспитателей

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СМИ ЭЛ № ФС 77-72498 от 20 марта 2018 г.