

## РЕЦЕНЗИЯ

на парциальную программу «Квест» педагогов МБДОУ детский сад  
комбинированного вида №5 «Дубок» ст. Архангельская  
муниципальное образование Тихорецкий район

Представленная парциальная программа «Квест» педагогов детского сада направлена на решение задач интеллектуального и личностного развития детей старшего дошкольного возраста средствами квест-технологий. Общий объем работы с приложением 330 стр.

Авторы программы, обосновывая её актуальность, отмечают, что современная парадигма образования делает ставку на развитие функционально грамотной личности, способной использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Авторы отмечают, что активное познавательное отношение к действительности должно формироваться с дошкольного детства, а одним из способов решения данной задачи можно рассматривать использование игр-квестов.

Данная программа разработана для обеспечения благоприятных условий для развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации (ситуация познавательного и игрового поиска, экспериментирование, наличие проблемных ситуаций и т.д.) Программа разработана с учётом возможности интеграции образовательных областей и предусматривает вариативность ее использования, внесения изменений и дополнений в соответствии с приоритетами в образовательной работе с детьми. Авторы считают, что активное взаимодействие детского сада и семьи обеспечит качество работы по познавательному развитию воспитанников.

Практическая значимость и педагогическая ценность парциальной программы «Квест» заключается в том, что её реализация позволяет обеспечить повышение уровня познавательного и личностного развития детей старшего дошкольного возраста,

Структура парциальной программы «Квест» соответствует требованиям ФГОС ДО и имеет три раздела: целевой, содержательный и организационный. В целевом разделе изложены основная цель и задачи, принципы и подходы образовательной программы познавательного развития старших дошкольников, а также планируемые результаты освоения программы. Содержательный раздел представляет собой описание содержательных аспектов деятельности детей старшего дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО с использованием квест-технологий: содержание игр-квестов; проблемные поисковые ситуации, включаемые педагогом в образовательный процесс по мере необходимости. В организационном разделе определены условия, необходимые для реализации программы и предложены методические рекомендации по формам организации деятельности с использованием квест-технологий, методам и приемам работы с детьми, специфичным в контексте данной программы. Кроме того, методические рекомендации содержат советы по планированию работы по программе «Квест» в зависимости от выбранной модели ее реализации в ДОО.

Рецензируемая парциальная программа интересна для системы дошкольного образования, она имеет методическую ценность и практическую значимость и может быть рекомендована для работы с детьми старшего дошкольного возраста в реализации задач познавательного развития.

28.09.2021 г.

к. пед. н., доцент кафедры социальной,  
специальной педагогики и психологии  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»  
г. Армавир, Краснодарский край



И.Ю. Лебедеко

*Юлия Лебедеко И.Ю.*  
*д.пед.наук*  
*Самостоятельно*  
*Мер Уд Светлицова*