

**Приняты решением педагогического совета  
МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской  
№ 3 от 24.12.2021г.**

**Адресные рекомендации по результатам мониторинга качества  
дошкольного образования в МБДОУ № 5 «Дубок»  
ст. Архангельской в 2021 году.**

**Разработчики:** рабочая группа ДОУ  
по проведению МКДО

**Педагогам ДОО Вчерашней Ю.Ю., Агафонченко Т.М., Полуяфга Т.А., Моисеенко Е.А.** реализующих программы дошкольного образования:

- уточнить представления о понимании качества дошкольного образования и образовательных ориентирах, руководствоваться ими в процессе реализации собственной профессиональной деятельности;
- изучить текст реализуемой образовательной программы, четко знать ее специфику, основные принципы реализации образовательной программы;

**Педагогам ДОО:**

*Относительно социально-коммуникативного развития детей рекомендуется:*

- обеспечить формирование ценностно-ориентированной культуры эмоционального развития детей, выстраиваемой с учетом особенностей их социокультурного окружения, а также с вовлечением всех заинтересованных сторон;
- предусмотреть создание базы знаний ДОО в сфере эмоционального развития воспитанников ДОО, изучение влияния различных компонентов образовательной среды внутри и за рамками ДОО на эмоциональное развитие каждого ребенка, вовлечение заинтересованных сторон в данную деятельность;
- обеспечить насыщение содержания образования современными научно-обоснованными программными компонентами в сфере эмоционального развития детей;
- обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников;
- повысить уровень культуры социального взаимодействия с воспитанниками ДОО (в том числе через определение ценностей, правил и норм, формирование традиций);
- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных социальных ситуаций, позволяющих детям приобрести новый социальный опыт, навыки управления своим поведением;
- рекомендуется проигрывать в группе разные сложные социальные ситуации, чтобы дети могли приобрести соответствующий опыт;
- усилить деятельность по вовлечению семьи ребенка в поле его социального развития;
- обеспечить развитие, адаптацию среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы каждого ребенка и всех заинтересованных сторон;
- предусмотреть политику безопасности, выстраиваемую с учетом особенностей социокультурного окружения воспитанников, в формировании которой вовлекаются все заинтересованные стороны;
- предусмотреть базу знаний ДОО в сфере развития навыков безопасного

поведения воспитанников;

- предусмотреть целенаправленное обучение детей тактикам безопасного поведения;

- регулярно организовывать в группе сложные социальные ситуации с участием заинтересованных лиц, в которых дети могут освоить навыки безопасного поведения.

*Относительно познавательного развития детей рекомендуется:*

- устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);

- усилить деятельность по знакомству детей, их семей, а также педагогов с условиями, традициями и ценностями многообразия народов нашей страны (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира; использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации;

- осуществлять системную работу по воспитанию в детях уважения друг к другу, к культуре других людей, других народов и стран мира;

- вовлекать детей в реализацию исследовательских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников), привлекать к работе семьи, различных специалистов и партнеров для погружения детей в различные аспекты современной жизни.

*Относительно речевого развития детей рекомендуется:*

- включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии (в соответствии с возрастными особенностями детей), например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов («книжка про меня», «книжка про нашу группу» и др.);

- предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества;

- стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;

- пополнять уголок книги с целью знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы, созданной писателями и поэтами;

- осуществлять непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ в вопросах взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ;

*Относительно художественно-эстетического развития детей*

*рекомендуется:*

-предусмотреть формирование вкуса воспитанников к произведениям искусства в ДОО, пронизывающего как взрослую, так и детскую деятельность;

-предусмотреть знакомство детей с миром искусства как в самой ДОО, так и за ее пределами (в соответствии с возрастными особенностями детей);

-предусмотреть органичное встраивание мира искусства в игры и тематические проекты детей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, организовывать совместное обсуждение с детьми не только познавательной стороны изучаемого, но и эстетической (сделано красиво);

-предусмотреть формирование культуры творчества (ценности, традиции, обычаи и правила), создание развернутого, насыщенного и вариативного пространства возможностей для творчества детей, с участием специалистов ДОО;

-создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению;

-организовывать выставки картин в ДОО, на природу (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников).

*Относительно физического развития детей рекомендуется:*

-обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей.

-обеспечить формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения;

Предусмотреть формирование базы знаний ДОУ в сфере использования и освоения детьми информационных технологий;

-рассматривать и использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности детей, когда дети могут свободно использовать средства доступа к ним в течение дня самостоятельно, следуя установленной культуре взаимодействия с информационными технологиями;

-обеспечить возможность доступа детей к современным цифровым технологиям;

-предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ с учетом потребностей и интересов детей.

-объективно проводить педагогический мониторинг (оценку индивидуального развития детей), измерению, анализу в группах.

-постоянно повышать свой профессиональный уровень через самообразование.

### **Старшему воспитателю:**

- внести корректировки в содержание основных образовательных (в том числе адаптированных основных образовательных) программ для улучшения качества предоставляемых услуг дошкольного образования и доведения в ближайшей перспективе качества дошкольного образования в образовательной организации до хорошего уровня;
- обеспечить непрерывное обогащение содержания ООП ДО лучшими практиками города, региона, страны и мира.
- обучить педагогов и воспитателей современным образовательным технологиям, позволяющим предоставлять ребенку право выбора, адаптировать содержание образовательной деятельности с учетом способностей, возможностей, интересов и инициатив воспитанников, а также фиксации индивидуальной динамики развития воспитанников во всех образовательных областях;
- проанализировать систему работы по каждому направлению развития дошкольников и внести корректировки, позволяющие обеспечивать более высокий уровень качества образовательных услуг.
- предпринять действия по повышению культуры организации образовательного пространства ДОУ;
- проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов.

### **Родителям (законным представителям) воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:**

- уточнить представления о качестве дошкольного образования и образовательных ориентирах, в том числе посредством использования консультационных услуг компетентных специалистов;
- участвовать в мониторинге удовлетворенности качеством образовательных услуг и услуг по уходу и присмотру и предоставлять образовательной организации и педагогам обратную связь;
- поддерживать основные идеи образовательной программы и ключевые требования к условиям развития ребенка в условиях семьи;

### **Заведующему ДОУ**

- Пересмотреть и обновить содержание «Программы развития ДОУ на 2020 – 2023 уч. годы» (совместно с творческой группой по разработке программы) с учётом полученных показателей в результате МКДО в срок до 20.01.2022года;
- обеспечить контроль выполнения адресных рекомендаций ДОУ до 20.01.2022 года.