

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МБДОУ № 5 «Дубок»  
ст. Архангельской  
протокол № 4 от 31.03.2023



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ № 5  
«Дубок» ст. Архангельской  
О.А. Ющенко  
приказ № 30 от 31.03.2023

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Дубок»  
станции Архангельской муниципальной образования  
Тихорецкий район  
за 2022 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	
1	Аналитическая часть отчета	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности организации	4
1.3.	Оценка системы управления	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.5.	Оценка организации учебного процесса	9
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	13
1.8.	Оценка материально-технической базы	14
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
2.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	20

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Дубок» станицы Архангельской муниципального образования Тихорецкий район**, составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14.12.2017г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмо Минобрнауки РФ от 18 апреля 2018 года № 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть по направлениям самообследования и показатели деятельности организации.

## **1. Аналитическая часть отчета.**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Дубок» станицы Архангельской муниципального образования Тихорецкий район,

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:** МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской.

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** детский сад.

**Статус:** государственное учреждение.

**Адрес юридический** 352117, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, станица Архангельская, улица Фрунзе, 16

**Адрес фактический** 352117, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, станица Архангельская, улица Фрунзе, 16

**Контактная информация:** тел. 8(86196) 41-9-23 факс 8(86196) 4-19-23

**Адрес электронной почты:** mdudubok@yandex.ru

**Сайт детского сада:** mdudubok.tvoyasadik.ru

**Учредитель:** администрация муниципального образования Тихорецкий район.

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 23 Л01№ 0001654 от 04.10.2012 г. Министерства образования и науки Краснодарского края, срок действия - бессрочно.

**Устав** принят на общем собрании трудового коллектива 14.10.2015 г. протокол № 2, согласован, утвержден постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район 26.11.2015 г. № 1300

**Режим работы учреждения:** понедельник – пятница с 7.00 до 17.30. (7.00-7.30 и 16.30-17.30 - организована работа дежурной группы).

Суббота, воскресенье - выходной.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности организации.**

В основе воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской лежит взаимодействие педагогического персонала, воспитанников, администрации и родителей (законных представителей). Участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги. В учреждении реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационно – коммуникационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками 6 возрастных групп общеразвивающей направленности была организована в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО»/ Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. По данной программе обучается 139 воспитанников. Также в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской была организована квалифицированная коррекционно-развивающая работа с 20 детьми с тяжелыми нарушениями речи, которые обучаются в двух группах компенсирующей направленности. Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками данных групп организуется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования учреждения, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, авторской примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автор Н.В. Нищева, издательство ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015). МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской посещают дети от 2 лет и до поступления в школу. В 2022 году

в дошкольном образовательном учреждении воспитывались условно здоровые дети (141 человек) и дети с ограниченными возможностями здоровья (20 детей с тяжелыми нарушениями речи). В 2022 году количество выпускников в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской составило 47 человека. По результатам комплектования в 2022 году в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской было принято 56 воспитанников. Следует отметить стабильность в сохранении контингента воспитанников групп, что способствует повышению качества дошкольного образования.

В детском саду используются режимы дня на два периода:

1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

2 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

В отчетный период нарушений Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», иные правонарушения и преступления, совершенных воспитанниками ДОУ, не было.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

### **1.3. Оценка системы управления организации.**

Управление МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставными документами и локальными актами ДОУ. Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание трудового коллектива;

- педагогический совет;
- родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами. Административно – управленческий аппарат МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской представлен заведующим Ольгой Александровной Ющенко.

*Распределение обязанностей в педагогическом коллективе.*

Заведующий без доверенности представляет интересы ДООУ в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами; проводит подбор старшего воспитателя, определяет его должностные обязанности, назначает воспитателей; принимает на работу и увольняет педагогический и обслуживающий персонал ДООУ; зачисляет, переводит и отчисляет воспитанников; издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения сотрудниками ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников; в пределах предоставленных ему прав распоряжается имуществом и денежными средствами ДООУ, обладает правом первой подписи финансовых документов.

Заведующий хозяйством осуществляет материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса и общую координацию различных направлений в работе ДООУ, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Старший воспитатель организует текущее и перспективное планирование деятельности ДООУ, осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, оказывает помощь педагогическим работникам в подготовке к аттестации, повышении квалификации, реализует инновационные планы развития и др. Старший воспитатель координирует работу воспитателей, оказывает помощь воспитателям в составлении календарно-тематического планирования и др.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, основными принципами которого являются: стратегическая направленность, системность, демократичность, оптимальность и объективность.

В целях улучшения качества образования, повышения культурного уровня воспитанников, развития их социально – коммуникативных навыков в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской налажено сетевое взаимодействие с Тихорецким районным казачьим обществом Кавказского отдельского

казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества, Приходом Святого Архистратига Михаила ст. Архангельской, МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской, МКУК «СДК Архангельского сельского поселения Тихорецкого района», МКУК «Сельская библиотечная система Архангельского сельского поселения Тихорецкого района», спортивно-патриотический клуб «Вольный ветер». В целях координации деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ налажено сетевое взаимодействие с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК) МБУ СО ППМС-центра «Истоки» г. Тихорецка. В МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской организована работа социально – психологической службы, призванной осуществлять психологическую поддержку воспитанников, их родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей осуществляется реализация дошкольного образования по пяти образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

При составлении ООП ДО МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской и АООП ДО МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской реализуются требования ФГОС ДО, учитываются интересы всех участников образовательного процесса.

В 2022 году в целях повышения качества воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской были внесены следующие изменения в образовательные Программы:

- с учётом «Рабочей программы воспитания МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской»;
- примерное комплексно-тематическое планирование дополнено в связи с введением в Российской Федерации празднования 17 октября «День Отца».

Целью работы МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской в 2021 году является создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО для разностороннего развития детей дошкольного возраста, полноценного проживания ими дошкольного детства.

Основные задачи работы:

1. Создать и внедрить во всех возрастных группах систему работы по развитию связной речи детей, включающую в том числе словарные игры и мероприятия по развитию интонационной выразительности речи, силы голоса и чистоты звукопроизношения.

2. Совершенствование условий в ДООУ для организации деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей, через использование регионального компонента в условиях взаимодействия ДООУ, семьи и социума.

3. Обеспечение педагогической поддержки родителей (законных представителей) посредством вовлечения их в совместную образовательную деятельность путем внедрения инновационных форм взаимодействия.

Приоритетные направления работы:

1. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.

2. Развитие исследовательского поведения дошкольников.

3. Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста.

В МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской созданы условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях. В учреждении ведется систематическая работа по вовлечению детей к участию в конкурсах, выставках, акциях и других массовых мероприятиях. В учреждении делается акцент на индивидуальное сопровождение талантливых воспитанников, наблюдается стремление педагогов поддержать детей в их индивидуальных маршрутах развития. В отчетный период велась работа по выявлению и поддержке одаренных детей, их качественной подготовке к участию в конкурсах.

Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях (далее - конкурсы):

- количество участников – 140 человек;

- число победителей и призеров конкурсов муниципального уровня – 140 человек.

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи.

Коррекционная работа строится на принципе единства диагностики и коррекции, что предполагает организацию работы в двух основных аспектах: диагностической и коррекционно-развивающей.

Коррекционная работа с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий. Все занятия ориентированы на психическую защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом.

В течение года учителями – логопедами велась просветительская работа и индивидуальное консультирование родителей, тематические родительские собрания. В течение отчетного периода родители стали активнее взаимодействовать с педагогами группы и учителем-логопедом. В мае 2021 года по результатам обследования детей в Тихорецком филиале ГБУ «Центр диагностики и консультирования» Краснодарского края 10 воспитанников компенсирующей группы были выведены в школу, 1 воспитанник переведён в группу общеразвивающей направленности. Все воспитанники выпущены с нормой речевого развития.

Вывод: содержание образовательного процесса в Детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательными программами дошкольного образования на основе ФГОС ДО. Целесообразное использование новых инновационных технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ детского сада.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательная деятельность в группах организуется в соответствии с режимом дня. Продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, в зависимости от возрастных особенностей детей:

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

от 2 до 3 лет не превышает 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

- максимальный объем образовательной нагрузки в группах не превышает допустимый и составляет:

для детей от 2 до 3 лет 20 минут,

для второй младшей группе 30 минут,

в средней группе 40 минут,  
в старшей группе – 50 минут,  
в подготовительной группе 1,5 часа.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Во второй половине дня частично реализуется образовательная деятельность, направленная на развитие художественно – эстетических способностей воспитанников, и физическое воспитание детей.

В целях улучшения здоровья и физического развития детей, расширения функциональных возможностей детского организма, формирования у воспитанников навыков здорового образа жизни используются различные формы двигательной активности: утренние гимнастики, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, досуги и развлечения, закаливание.

В ДОУ используются различные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- технологии диалогового обучения - предполагают организацию коммуникативной развивающей среды;
- технологии проблемного обучения - предполагают создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания;
- технологии развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.;
- технологии проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний;
- информационно - коммуникационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии в учреждении используются в организованной образовательной деятельности, на праздниках, досугах;
- технология «Казачий круг».

На базе МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской третий год функционировала муниципальная экспериментальная площадка по теме: «Разработка образовательной программы познавательного развития детей старшего дошкольного возраста на основе квест-технологий как средство формирования профессиональных компетенций педагога ДОО». С 2021 года ДОУ является опорным образовательным учреждением системы образования администрации муниципального образования Тихорецкий район по теме: «Использование квест-технологии в воспитательно-образовательном процессе как средство познавательного и личностного развития детей старшего дошкольного возраста».

В детском саду функционирует психолого – педагогическая служба, которая позволяет на высоком уровне организовывать психолого – педагогическое сопровождение воспитательно – образовательного процесса.

Также в течение 2022 года в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской работал Консультационный центр для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, а также получающих образование в форме семейного воспитания. Работа проводилась как в очном режиме, так и посредством дистанционного консультирования. За отчетный период за услугами специалистов центра обратились 153 родителя, было оказано 287 услуг психолого-педагогической, консультативной, диагностической и методической помощи.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 93,75%.  
Вакантное место – 1 ставка музыкального руководителя.

Заведующий дошкольным учреждением Ющенко О.А. имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы более 20 лет, стаж в занимаемой должности заведующего – 11 лет.

В МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской работают следующие педагогические работники:

старший воспитатель – 1;

воспитателей – 11;

учитель – логопед – 2;

педагог-психолог – 1;

инструктор по физической культуре – 1;

музыкальный руководитель – 1.

Из них имеют:

- высшее образование – 14 педагогов/ 93,75%;

- среднее специальное – 2 педагога /6,25%.

11 (68,75%) педагогов МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской имеют базовое образование, соответствующее профилю образовательной организации.

Стаж работы в должности педагогических работников ДОУ:

до 2 лет - 1;

от 2 до 5 лет - 3;

от 5 до 10 лет – 3;

от 10 до 15 лет – 2;

от 15 до 20 лет – 2;

свыше 20 лет – 5.

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 7 педагогов / 37,5 %,

- первая квалификационная категория – 5 педагога / 18,75 %,

- без категории – 4 педагогов/ 43,75% педагогов, так как имеют педагогический стаж по занимаемой должности менее 2 лет.

Систематически (1 раз в 3 года) педагоги МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации/ профессиональная переподготовка пройдены у 93,75% педагогов, 1 педагог без курсов, т.к. в настоящее время учится в учебном заведении.

В течение отчетного периода педагогический коллектив ДОУ повышал уровень своей квалификации на краевых семинарах, круглых столах; районных методических объединениях, школах передового мастерства, мастер – классах и т.д., педагоги успешно выступали с обобщением собственного опыта работы на районных методических объединениях, семинарах, совещаниях.

В 2022 году 16 педагогов стали победителями и призерами муниципальных профессиональных конкурсов.

Вывод: Коллектив педагогов работоспособный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Взаимоотношения среди работников доверительные, доброжелательные, что является залогом успешной самореализации каждого из участников воспитательно - образовательного процесса. Администрация дошкольного учреждения видит необходимость в 2023 году усилить работу над созданием условий для профессионально - творческого роста педагогов и проявления социальной

активности у работников дошкольного учреждения, результатом которой будет рост педагогического мастерства, увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.

### **1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 170 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиодиски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры, записи музыки, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ также включает наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью организации взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ: <https://mdudubok.tvoyasadik.ru>, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет со скоростью передачи данных 2 мБит/с, активно используется электронная почта: [mdudubok@yandex.ru](mailto:mdudubok@yandex.ru).

В ДОУ имеется музыкальный центр – 1 шт., акустическая система 1 шт., МФУ (сканер, принтер и копир) -2 шт., ПК - 3 шт., мультимедийная установка в составе: проекционный экран, мультимедийный проектор – 1 шт. принтер – 4 шт., 1 интерактивная доска, ноутбук - 2шт., цифровой фотоаппарат - 1шт. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами и пр. Информационное обеспечение ДОУ существенно

облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ.

Состояние и содержание официального сайта МБДООУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской соответствует законодательству Российской Федерации, сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения. Информация на сайте ДООУ обновляется систематически, не реже 1 раза в неделю.

Вывод: за отчетный период библиотечно-информационное обеспечение МБДООУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской пополнялось и обновлялось в соответствии с российским законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Однако библиотечный фонд учреждения представлен недостаточным количеством наглядного дидактического материала для организации воспитательно – образовательного процесса, поэтому в 2023 году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической литературой, дидактическими и наглядными материалами, соответствующими требованиям ФГОС ДО и ООП ДО.

### **1.8. Оценка материально – технической базы.**

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы. В МБДООУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по обогащению предметно – пространственной развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Создание материально – технических условий ДООУ проходит с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, соглашениях по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу и составляет не менее 2,0 кв.м. на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребенка раннего возраста. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Учреждением закуплено и введено в эксплуатацию уличное игровое оборудование на всех игровых участках.

В целях формирования у воспитанников бережного отношения к своей малой Родине на территории ДООУ воссоздано кубанское подворье, которое систематически пополняется новыми экспонатами.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1144,3 кв.м.

В здании оборудованы: групповые помещения - 8, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, прачечная – 1, пищеблок – 1, медицинский кабинет-1, музыкальный и физкультурный зал (совмещены), кабинеты учителей-логопедов - 2, кабинет педагога – психолога – 1; огороды, закрепленные за каждой группой детского сада. На игровых участках недостаточно прогулочных веранд для детей – всего 3.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементарный бытовой труд, двигательной, изобразительной, познавательно – исследовательской, конструктивной, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной.

Занятия по физическому развитию дошкольников организуются в музыкальном зале и на уличной спортивной площадке.

В отчетный период произведены следующие ремонтные работы:

- косметический ремонт групповых помещений и на пищеблоке;
- установлены две прогулочные веранды.
- произведена полная замена асфальтового покрытия

На сегодняшний день необходима замена оконных блоков в здании учреждения. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

В ДОУ имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляющего охрану и укрепление здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %. Старшая медсестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично - ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В дошкольном учреждении организовано рациональное и сбалансированное четырехразовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с 10-ти дневным циклическим меню, согласованным с начальником Роспотребнадзора, в котором просчитан химический состав пищи (белки, жиры и углеводы) и её калорийность, витамины и минеральные вещества. Приготовление первых, вторых блюд, салатов, кондитерских изделий осуществляется на основе технологических карт, оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню. Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, работающего на сырье. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания. Всё технологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии. Для приготовления пищи используется электрооборудование, электрическая плита. В помещении пищеблока проводится ежедневная влажная уборка, генеральная уборка по утвержденному графику. Доставка продуктов осуществляется по заключённым договорам специализированным автотранспортом поставщика.

Здание детского сада оборудовано современной системой противопожарной безопасности с выводом сигнала на пульт "01", обеспечивающей звуковой, речевой, световой сигнал извещения о пожаре.

Пожарная сигнализация находится в здании детского сада. Безопасность пребывания воспитанников, родителей и сотрудников обеспечивается охранником ЧОП «ПАТРОН», а также тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Состояние искусственного освещения территории организации оборудовано системами видеонаблюдения и охранного телевидения; прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия: адаптирован официальный сайт для лиц с нарушениями зрения, имеются специальные цветографические указатели для лиц с нарушениями зрения на дверях и ступенях ДОУ, информационная табличка на входе в здание ДОУ продублирована шрифтом Брайля.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию задач Образовательной программы ДОУ. Проблема есть в отсутствии прогулочных веранд на игровых участках.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов

педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех сотрудников детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- профессионализм педагогов,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, планерных совещаниях, педагогических советах.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается также степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

В детском саду предусмотрено обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также непосредственное вовлечение семей в образовательную деятельность.

В основу совместной деятельности семьи и ДООУ заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость детского сада для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствует получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской,

причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской в 2023 году. В 2023 году необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, организовать работу в ДОУ таким образом, чтобы родители оставались активными участниками образовательных отношений.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	159
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	159
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	135
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	159
		%	100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	159
		%	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
		%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
		%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	20
		%	12,57
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0
		%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	20
		%	12,57
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	20

		%	12,57
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	15
		%	93,75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	14
		%	68,75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	-
		%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
		%	6,25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	12
		%	56,25
1.8.1	Высшая	человек	7
		%	37,5
1.8.2	Первая	человек	3
		%	18,75
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	6
		%	37,5
1.9.1	До 5 лет	человек	4
		%	25
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2
		%	12,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
		%	18,75

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1
		%	6,25
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников	человек	33
		человек	15
		%	45,45
		человек	15
		%	45,45
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	человек	15
		%	45,45
		человек	15
		%	45,45
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	чел.	5
1.15.1	Музыкального руководителя	Да - количество/нет	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да - количество/нет	1
1.15.3	Учителя-логопеда	Да - количество/нет	2

1.15.4	Логопеда	Да - количество/нет	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да - количество/нет	0
1.15.6	Педагога-психолога	Да - количество/нет	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

#### Условия оказания услуг, характеризующие комфортность предоставления образовательных услуг

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка условий
2.6.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг		
2.6.1	Наличие комфортных условий для предоставления услуг:		
1)	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2)	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3)	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5)	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.7.	Выполнение натуральных норм питания	%	100
2.8.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получивших травмы за отчетный период	человек	0
		%	0

2.9.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся		
2.9.1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных сообществ, клубов и других объединений	да/нет	нет
2.9.2	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п.	да/нет	да
2.9.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	человек	140
		%	88
2.9.4	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции), <u>подготовленных ДОУ</u> , в общей численности воспитанников, в том числе:	человек	140
		%	88
1)	На муниципальном уровне	человек	140
		%	88
2)	На региональном уровне	человек	0
		%	0
3)	На межрегиональном уровне	человек	0
		%	0
4)	На федеральном уровне	человек	0
		%	0
5)	На международном уровне	человек	0
		%	0
2.10.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	шт.	3
		%	18,75
2.11.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 обучающегося	шт.	0
		%	0
2.12.	Количество мультимедийных проекторов в образовательной организации	шт.	1
2.13.	Количество интерактивных досок в образовательной организации	шт.	1
2.14.	Наличие лабораторий и/или кабинетов (объекты для проведения практических занятий)	шт.	0
2.15.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да - количество	нет

		/нет	
2.16.	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да - количество /нет	да/2
2.17.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да – количество , перечень /нет	да/1
2.18.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	да
2.19.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да/нет	нет
2.20.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
2.21.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет

### Условия оказания услуг, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1.Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов			
3.1.1.Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	нет
2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	нет
3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	нет
4.	Специальных кресел-колясок	да/нет	нет

5.	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
3.2.Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1.Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Заведующий МБДОУ № 5 «Дубок»  
ст. Архангельской



О.А. Ющенко

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597554

Владелец Ющенко Ольга Александровна

Действителен с 27.02.2023 по 27.02.2024