

Аналитический отчёт
учителя- логопеда муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
№ 5 «Дубок» станицы Архангельской муниципальной образования
Тихорецкий район

Тихоновой Юлии Анатольевны
о проведении мероприятий с родителями и педагогами
за 2018-2019 учебный год

В соответствии с годовым планом организационно- методической и коррекционно- развивающей работы проведены мероприятия с педагогами и родителями ДООУ.

Организационно- методическая и коррекционно- развивающая работа с педагогами:

- мастер-класс по теме «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей правильного произношения»;

- практикум по теме «Роль воспитателя в развитии фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников»;

- круглый стол по теме «Игры для автоматизации звуков в речи»;

- семинар-практикум по теме «Роль мелкой моторики в развитии ребенка»;

- мастер – класс по теме «Развитие грамматических категорий у дошкольников».

Совместная работа с педагогами осуществляется на всех этапах работы , начиная с первичного обследования, о результатах которого педагоги ставятся в известность. Систематически информируются педагоги о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми.

Взаимодействие с педагогами осуществлялось в различных формах. Это совместное составление перспективного планирования работа на год по всем направлениям; обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы; оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении; взаимопосещение занятий.

Логопедическая работа с родителями воспитанников осуществлялась в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально.

Индивидуальная работа дала возможность войти с родителями в более тесный контакт, больше узнать о семье каждого воспитанника, подобрать эффективные приёмы воздействия. При индивидуальном изучении семьи родителям давались конкретные советы для оказания действенной помощи. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителей на темы: «Как можно позаниматься дома», «Как развивается речь ребёнка».

Коллективные формы работы с семьёй предоставили возможность более широко и глубоко познакомить родителей с целями и задачами коррекционного обучения. Информирование родителей осуществлялось в непосредственном общении, в беседах, на родительских собраниях, консультациях, круглых столах, мастер- классах, открытых занятиях.

Родители участвовали в коррекционно – игровых практикумах «Играем вместе с ребёнком», «Наши пальчики играют». Принимали участие вместе со своими детьми в мастер-классах «Зачем нужна артикуляционная гимнастика и как её выполнять?», «Вместе весело дышать». Для родителей был организован круглый стол «Играем с детьми и развиваем мелкую моторику в домашних условиях».

Регулярно обновляла информацию в уголке для родителей: «Советы логопеда». Оформила папку – передвижку: «Логопед советует», где знакомила родителей и педагогов с новинками литературы, речевыми играми.

В результате такого взаимодействия выработались единые взгляды в вопросах коррекционно-образовательного процесса, повысилась педагогическая грамотность каждого из родителей.

24.05.2019г.

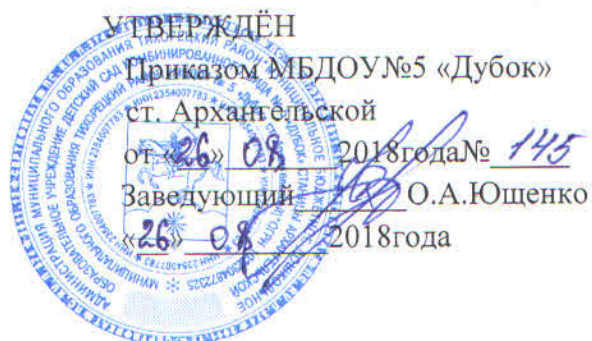
Заведующий МБДОУ №5
«Дубок» ст. Архангельская

Учитель-логопед МБДОУ №5
«Дубок» ст. Архангельская



О.А.Ющенко

Ю.А.Тихонова



**Годовой план
организационно-методической
и коррекционно-развивающей работы
учителя – логопеда Ю.А.Тихоновой
на 2018-2019 учебный год**



Годовой план
организационно- методической и коррекционно- развивающей работы
учителя- логопеда Ю.А.Тихоновой на 2018-2019 учебный год

Основные направления	Содержание	Сроки
1. Работа с детьми <i>Консультационно-диагностическое направление</i> <i>Совместно с участниками ПМП консилиума ДОУ</i>	1. Комплексное психолого-педагогическое, логопедическое обследование детей разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР с целью установления структуры, степени выраженности речевого нарушения, сопоставления её с возрастными нормами. Определение уровня психического развития, соотношение речевых и неречевых процессов, сформированности сенсомоторной сфер. наличия личностных особенностей, особенности социального окружения. Проведение мониторинга общего и речевого развития детей с ТНР.	1,2,3-я неделя сентября
	2. Составление индивидуальных планов логопедической работы с детьми по результатам обследования.	3-я неделя сентября
	3.Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов для детей со сложной структурой дефекта (совместно с педагогами, участниками консилиума ДОУ).	3-я неделя сентября
	4. Предоставление данных по результатам обследования детей для консилиума ДОУ. Динамическое сопровождение детей в МБУ СО ППМС- центр «Истоки» г. Тихорецка для определения индивидуальных маршрутов обучения и воспитания.	Сентябрь, май-июнь
	5.Обследование детей групп общеразвивающей направленности ДОУ (группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет; разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 3 до 5 лет; разновозрастная группа общеразвивающей направленности)	Сентябрь
Коррекционно-развивающее направление	6. Создание «банка» данных детей с ОВЗ и ООП.	Декабрь, май
	7. Предварительное формирование списка детей группы компенсирующей направленности на следующий учебный год.	Май-июнь
Коррекционно-развивающее направление	1. Проведение фронтальных (подгрупповых) комплексных логопедических занятий с детьми в соответствии с программой в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.	В течение года (сентябрь - май).
	2.Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по развитию правильного звукопроизношения.	По сетке занятий, Ежедневно.

Копия верна:
Заведующий
А. Ющенко

2. Работа с педагогами <i>Консультативное направление</i>	1. Анализ результатов логопедического, психолого-педагогического обследования, планирование коррекционной работы совместно со специалистами ДОУ. 2. - Мастер-класс для воспитателей по теме «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей правильного произношения»; - Практикум по теме «Роль воспитателя в развитии фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников»; - Круглый стол по теме «Игры для автоматизации звуков в речи»; - Семинар-практикум по теме «Роль мелкой моторики в развитии ребенка»; - Мастер – класс по теме «Развитие грамматических категорий у дошкольников». 3. Выступление на педагогических советах ДОУ. 4. Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам закрепления речевого материала в режимных моментах, на занятиях, в играх. 5. Отчёт о проведённом психолого-педагогическом, логопедическом воздействии на дошкольников в течение всего учебного года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми с ОВЗ. Итоговый мониторинг.	Плановые ПМПк ДОУ в течение учебного года В течение года по графику мероприятий В течение года Май-июнь
3. Работа с родителями	1. Выступление на родительском собрании разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Психологические и возрастные особенности дошкольников с ЗПР. Организация коррекционно-педагогического процесса в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР». 2. Проведение игрового практикума для родителей «Наши пальчики играют» 4. «Круглый стол» для родителей «Играем с детьми и развиваем мелкую моторику в домашних условиях» 5. Проведение игрового практикума для родителей «Играем вместе с ребёнком» 6. Мастер –класс для родителей «Зачем нужна артикуляционная гимнастика и как её выполнять?» 7. Мастер –класс для родителей «Вместе весело дышать» 8. Оформление уголка логопеда «Советы логопеда» Оформление папки – передвижки: «Логопед советует».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль В течение года



4. Работа по повышению квалификации	1. Изучение новинок методической литературы. 2. Пополнение предметно-развивающей среды в коррекционной зоне кабинета учителя-логопеда.	В течение года. В течение года.
-------------------------------------	---	--

Учитель-логопед

Ю.А. Тихонова

Ю.А.Тихонова





АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
Гагарина ул., 43, Парковый пос.
Тихорецкий район Краснодарский край, 352104
ОГРН 1062354001676
ИНН 2354009389 КПП 235401001
от 13.08.2019 № 74

СПРАВКА

подтверждающая проведение цикла открытых мероприятий с родителями воспитанников и педагогами ДОУ

Настоящая справка подтверждает, что учителем – логопедом МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской Тихоновой Юлией Анатольевной в 2018-2019 учебном году в соответствии с годовым планом организационно-методической и коррекционно- развивающей работы проведены мероприятия с педагогами и родителями ДОУ.

Организационно- методическая и коррекционно- развивающая работа с педагогами:

- мастер-класс по теме «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей правильного произношения»;
- практикум по теме «Роль воспитателя в развитии фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников»;
- круглый стол по теме «Игры для автоматизации звуков в речи»;
- семинар-практикум по теме «Роль мелкой моторики в развитии ребенка»;
- мастер – класс по теме «Развитие грамматических категорий у дошкольников».

Организационно- методическая работа с родителями:

- игровой практикум по теме «Играем вместе с ребёнком»;
- мастер-класс по теме «Зачем нужна артикуляционная гимнастика и как её выполнять?»;
- круглый стол по теме «Играем с детьми и развиваем мелкую моторику в домашних условиях»;
- игровой практикум по теме «Наши пальчики играют»;
- мастер-класс по теме «Вместе весело дышать».

Заведующий МБДОУ № 5 «Дубок»
ст. Архангельской



О.А. Ющенко