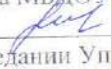


СОГЛАСОВАНО:

Председатель совета МБДОУ № 5 «Дубок»  
ст. Архангельской  Е.В. Кузнецова  
рассмотрено на заседании Управляющего совета  
и рекомендовано на заседании к утверждению  
протокол от 15.02.23 № 3

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской  
 О.А. Юшенко  
утверждено приказом МБДОУ от 30.02.23 № 125



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 5 «Дубок» станицы  
Архангельской муниципальной образования Тихорецкий район в 2023 году

## I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения</b>			
1.1.	Наименование дошкольного образовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Дубок» ст. Архангельской муниципального образования Тихорецкий район
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Сельское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	04 октября 2012 г. № 04820
1.5.	Адрес ДОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352117, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, станица Архангельская, улица Фрунзе, дом 16
1.6.	Удобство транспортного расположения	№ маршрутов	ДОУ находится в центре станицы Архангельской
1.7.	Сайт ДОУ	Наименование	mdudubok.tvoysadik.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	mdudubok@yandex.ru
<b>2. Особенности микрорайона ОУ</b>			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	МБОУДОД ДШИ ст. Архангельской МО Тихорецкий район
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	МБОУ ДОД ДЮСШ ст. Архангельской. МБУ «Спортивная школа «Лидер» ст. Архангельской
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	МБУ «Спортивная школа «Лидер» ст. Архангельской
2.4.	Наличие общеобразовательных учреждений	Перечень ОУ	МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	МКУК «ЦКС Архангельского сельского поселения Тихорецкого района»

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
2.6.	Другие	Перечень	нет
<b>3. Состав воспитанников. Социальная характеристика. Состояние здоровья. Особенности развития</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Число воспитанников, из них:</b>	человек	168
3.1.1.	сирот	%	-
3.1.2.	опекаемых	%	-
3.1.4.	На учете в группе риска	человек	-
3.1.5.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	28/28
3.1.6.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	36/48
3.1.7.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ДОУ)	Кол-во/человек	1
3.1.8.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ДОУ)	Кол-во/ человек	1
<b>3.2.</b>	<b>Число воспитанников:</b>	человек	168
	часто и длительно болеющих	человек	11
	нуждающихся в лечебном питании	человек	0
	тубвиражных и тубинфицированных	человек	0
<b>3.3.</b>	<b>Группы здоровья:</b>		
	Д 1	человек	115
	Д 2	человек	42
	Д 3	человек	11
	Д 4	человек	0
<b>3.4.</b>	<b>Количество детей с ОВЗ всего:</b>	человек	20
	из них, с нарушением слуха	человек	-
	с нарушением зрения	человек	-
	с тяжелыми нарушениями речи	человек	20
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	с задержкой психического развития	человек	-
	с умственной отсталостью	человек	-
	с расстройствами аутистического спектра	человек	-
	со сложными дефектами	человек	-
	Количество детей-инвалидов	человек	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
<b>3.5.</b>	<b>Количество групп (согласно тарификации)</b>		
3.5.1.	группы раннего возраста для детей (от 2 до 3 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	1/24
3.5.2.	младшие группы (от 3 до 4 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	2/51
3.5.3.	средние группы (от 4 до 5 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.3.4.	старшие группы (от 5 до 6 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.5.	подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	0
3.5.6.	разновозрастные (смешанные) группы (от 3 до 7 лет)	кол-во гр./ число воспитанников	6/93
3.5.7.	Группы кратковременного пребывания:	всего	-
	-адаптационные	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-раннего развития	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-дневного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-вечернего пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-ночного пребывания	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-выходного дня	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-по предшкольной подготовке	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-консультативные группы для детей ОВЗ	кол-во гр./ число воспитанников	-
	-индивидуального внимания (патронажные)	кол-во гр./ число воспитанников	-
3.5.8.	Центр игровой поддержки детей раннего возраста	кол-во / число воспитанников	-
3.5.9.	Группы семейного воспитания	кол-во гр./ число воспитанников	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
3.5.10.	Открыто новых групп дошкольного образования	кол-во гр./ возраст/направленность	-
3.5.11.	Общее количество групп в дошкольном учреждении с реализацией программ дошкольного образования		8
3.5.12.	Общее количество групп в дошкольном учреждении по присмотру, уходу и развитию без реализации программ дошкольного образования	кол-во гр./ число воспитанников	0
<b>3.6.</b>	<b>Группы по направленности:</b>		
3.6.1.	общеразвивающей	кол-во групп	6/148
3.6.2.	компенсирующей	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	2/20
3.6.3.	комбинированной	кол-во групп/ категория детей с ОВЗ	0
3.6.4.	оздоровительной	кол-во групп	0
<b>4. Структура управления дошкольным образовательным учреждением<sup>1</sup></b>			
4.1.	Педагогический совет	кем и когда утвержден	Заведующий приказ от 25.01.2021 г. № 22
4.2.	Общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	Заведующий приказ от 01.09.2020 г. № 99
4.3.	Управляющий совет (Совет)	кем и когда утвержден	Заведующий приказ от 01.09.2020 г. № 98
4.4.	Совет по питанию	кем и когда утвержден	Заведующий приказ от 09.01.2018 г. № 2
4.5.	Родительский комитет	кем и когда утвержден	Заведующий приказ от 01.09.2020 г. № 100
4.6.	другие органы	кем и когда утвержден	-
<b>5. Образовательные условия</b>			
<b>5.1.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>		
5.1.1.	Всего педагогических работников	человек	17
	в том числе, воспитателей	человек	11
	старших воспитателей	человек	1
	музыкальных руководителей	человек	1
	инструкторов по физической культуре	человек	1
	учителей-логопедов	человек	2
	дефектологов	человек	0
	педагогов-психологов	человек	1
	социальных педагогов	человек	0

<sup>1</sup> в докладе указываются только действующие в ДОО общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	педагоги дополнительного образования	человек	0
5.1.2.	Количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ТКХ	человек	17
5.1.3.	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку за последние 3 года	чел./%	100%
5.1.4.	Количество педагогических работников, обладающих компетенциями, прописанными в п. 3.2.5. ФГОС ДО	человек	17
5.1.5.	Количество педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) детьми-инвалидами	человек	6
5.1.6.	Введены дополнительные специалисты для психологического сопровождения детей	должность/ ставок	0
5.1.7.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	Всего с высшим профессиональным	человек	14 человек
	Из них: с высшим дошкольным	человек	11 человек
	Всего со средним профессиональным	человек	3 человек
	Из них: со средним дошкольным	человек	3 человек
	Всего студентов	человек	0
	Из них, обучающихся по направлению «Дошкольная педагогика»	человек	0
	-без образования	человек	0
5.1.8.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	человек /%	8/ 50,00%
	первая квалификационная категория	человек /%	3/ 18,75%
	соответствие занимаемой должности	человек /%	-
	без аттестации	человек /%	6/ 31,25%
5.1.9.	Стаж работы по специальности:		

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	до 3-х лет	человек	2
	от 3 до 5 лет	человек	3
	от 5 до 10 лет	человек	2
	от 10 до 15 лет	человек	2
	от 15 до 20 лет	человек	3
	20 лет и более	человек	5
5.1.10.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	человек	1
	25-29 лет	человек	1
	30-39 лет	человек	7
	40-44 лет	человек	3
	45-49 лет	человек	1
	50-54 лет	человек	3
	55 -59 лет	человек	0
	60 лет и старше	человек	1
5.1.11.	Имеют звания, награды:		
	Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, год	-
	Отличник просвещения	ФИО, должность, год	-
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	ФИО, должность, год	-
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, год	-
	Почетная грамота Министерства образования и науки КК	ФИО, должность, год	-
	Благодарность Министерства образования и науки КК, РФ	ФИО, должность, год	
	Благодарность главы	ФИО, должность, год	-
5.1.12.	Являются победителями профессиональных конкурсов:		
	Конкурса «Педагог-психолог»:		-
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-
	Конкурса «Воспитатель года»:		-
	-муниципальный уровень	ФИО, должность, год	-
	-краевой уровень	ФИО, должность, год	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	Конкурс методических разработок педагогов дошкольных образовательных учреждений «Мой лучший урок» в 2020 – 2021 учебном году		-
	- муниципальный		-
5.1.13.	Награждены премиями:	ФИО, должность, направление	-
	Главы администрации Краснодарского края	ФИО, должность, год	-
	Главы муниципального образования	ФИО, должность, год	-
5.1.14.	Количество педагогических работников:		
	владеющих компьютерными технологиями	человек	17
	регулярно использующих ИКТ в образовательном процессе, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов	человек	17
	использующих интерактивную доску в образовательном процессе	человек	17
5.1.15.	Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками (отсутствие вакансий)	перечислить наименование вакансии, кол-во ставок	Музыкальный руководитель 1
5.1.16.	Всего учебно-вспомогательных работников (младшие воспитатели, помощники воспитателей)	человек	8
5.1.17.	Количество работников учебно-вспомогательного персонала, квалификация которых соответствует требованиям раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" ТКХ	человек	9
<b>5.2.</b>	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования</b>		
5.2.1	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой. Обеспеченность оборудованием, игрушками для:		
	сюжетно-ролевых игр	%	87 %
	игр с правилами	%	86 %
	познавательной-исследовательской деятельности	%	65%
	элементарного бытового труда	%	98 %
	конструирования	%	95 %



№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	изобразительной деятельности	%	100%
	музыкальной деятельности	%	98 %
	двигательной деятельности	%	98 %
5.2.2.	Определено необходимое и достаточное для реализации Программы количество средств обучения, в т.ч.:		
	игровым оборудованием	%	78 %
	спортивным оборудованием	%	98 %
	оздоровительным оборудованием	%	81 %
	инвентарём	%	85 %
5.2.3.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО		
	обеспечивает возможность трансформации пространства (возможность изменения среды в связи с изменениями образовательных задач и интересов детей)	да/нет	да
	соответствует требованиям полифункциональности (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды)	да/нет	да
	обеспечивает вариативность среды (различные пространства, материалы, игры, игрушки, оборудование обеспечивающие свободный выбор детей)	да/нет	да
	обеспечивает доступность среды	да/нет	да
	обеспечивает безопасность среды	да/нет	да
5.2.4.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет организовать инклюзивное образование	да/нет	да
5.2.5.	Наличие учебно-методического комплекта для обеспечения образовательных программ	кол-во/%	1/94%
5.2.6.	Наличие детской литературы в соответствии с образовательной программой	кол-во/%	150/94%
5.2.7.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	кол-во/%	12/4%
5.2.8.	Число компьютеров всего	кол-во	4

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
5.2.9.	В том числе, количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	кол-во	2
5.2.10.	Количество мультимедийных проекторов	кол-во	0
5.2.11.	Количество интерактивных досок	кол-во	1
5.2.12.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да/нет	да
5.2.13.	Наличие скоростного выхода в Интернет	да/нет (скорость)	да (250 кб/с)
5.2.14.	Наличие специальных помещений для реализации образовательных программ:		
	музыкальный зал	да/нет	да
	физкультурный зал	да/нет	да
	совмещенный		да
	логопедические кабинеты	да/нет	да
	кабинет педагога-психолога	да/нет	да
	кубанский уголок	да/нет	да
кабинет для дополнительного образования	да/нет	нет	
5.2.15.	Наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН	кол-во	8
5.2.16.	Наличие спортивной площадки:	да/нет	да
	в т.ч. имеется баскетбольная площадка	да/нет	да
	волейбольная площадка	да/нет	да
	футбольная площадка	да/нет	да
	травяное покрытие	да/нет	да
	площадка для игры в городки	да/нет	нет
	полоса препятствий (стационарное оборудование для основных видов деятельности)	да/нет	нет
беговая дорожка на 60 метров	да/нет	да	
5.2.17.	Наличие эколого-развивающего комплекса. Имеются:		
	метеоплощадка	да/нет	да
	экологическая тропа	да/нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	уголок леса, сада, поля и т.д.	да/нет	да
	огород	да/нет	да
	фито огород	да/нет	да
	цветники	да/нет	да
5.2.18.	Наличие площадки по дорожному движению	да/нет	да
5.2.19.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.2.20.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да/нет	да
5.2.21.	Отсутствие предписаний Пожнадзора		да
	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да/нет	нет
5.2.22.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора	да/нет	нет
<b>5.3.</b>	<b>Организация питания</b>		
5.3.1.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 8-12 часов:		
	для детей до 3 лет	руб.	85.94
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	103.16
5.3.2.	Стоимость 1 дня питания на одного ребенка с режимом 5 часов		-
	для детей до 3 лет	руб.	-
	для детей от 3 до 7 лет	руб.	-
5.3.3.	Количество детей, получающих лечебное питание в соответствии с медицинскими показаниями	человек	-
5.3.4.	Размер родительской платы за присмотр и уход в ДОУ	руб.	Из расчёта: Ясли – 1764,00рублей Сад- 2016,0 рублей в месяц
5.3.5.	Количество детей, посещающих ДОУ:	человек	168
	с оплатой в размере 100%	человек	109
	с оплатой в размере 50%	человек	52
	без оплаты	человек	0
<b>6. Особенности образовательного процесса</b>			
6.1.	Срок реализации образовательной программы (согласно лицензии)	лет	5

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
6.2.	Количество ООП ДО в дошкольной образовательной организации:		
	-образовательная программа дошкольного образования	кол-во	1
	-адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ)	кол-во	1
	-индивидуальная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	кол-во	0
6.3.	Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС	да/нет	Да
6.4.	Образовательная программа составлена с учетом Примерной (примерных) программы, входящих в реестр примерных образовательных программ дошкольного образования	название, автор	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.
6.5.	Отражена специфика национальных, социокультурных, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательный процесс.	да/нет	да
6.6.	Время реализации Образовательной программы в течение дня в группах:		
	- 12 часов	кол-во групп	0
	-10,5 часов	кол-во групп	1
	-9 часов	кол-во групп	7
	-8 часов	кол-во групп	0
	-5 часов	кол-во групп	0
	-3 часа	кол-во групп	0
6.7.	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:		
	от 1,5 до 3 лет	мин.	10
	от 3 до 4 лет	мин.	15
	от 4 до 5 лет	мин.	20
	от 5 до 6 лет	мин.	25

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год	
	от 6 до 7 лет	мин.	30	
6.8.	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:			
	младший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	30-40/2	
	старший дошкольный возраст	мин./кол-во по учебному плану	50-90/2-3	
6.9.	Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	мин./кол-во по учебному плану	5-10/2-3	
6.10.	Перечень групп, в которых непосредственно образовательная деятельность осуществляется во второй половине дня	перечень	0	
6.11.	Учебный год	дата начала/дата окончания	01.09.2021-31.08.2022	
6.12.	Зимние каникулы	дата начала/дата окончания	31.12.2021-10.01.2022	
6.13.	Летний оздоровительный период	дата начала/дата окончания	01.06.2022 -31.08.2022	
<b>7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения</b>				
	<b>7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней</b>			
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	2618508,26	
	- на материальные затраты	%	5071290,40	
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего образовательный процесс	%	60	
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	5 35	
7.1.3.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%	25	
7.1.4.	Бюджет ДОУ, в том числе:		2022 год	
	- Услуги связи	тыс.рублей	36420,02	
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	-	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год	
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	10205327,52	
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	-	
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	15000000	
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	56000,00	
	- Краевые программы	тыс.рублей	-	
	- Муниципальные программы	тыс.рублей	-	
7.1.5.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	-	
7.1.6.	Другие поступления	тыс.рублей	-	
	<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>			
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	1974300,00	
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	1974300,00	
<b>8. Результаты деятельности ДОУ</b>				
<b>8.1.</b>	<b>Всего зачислено детей в группы раннего возраста</b>	человек		
8.1.1.	Уровень адаптации детей к условиям дошкольного учреждения детей в группах раннего возраста:	-		
8.1.2.	с легкой степенью адаптации	человек		14
8.1.3.	со средней степенью адаптации	человек		9
8.1.4.	с тяжелой степенью адаптации	человек		1
<b>8.2.</b>	<b>Уровень заболеваемости</b>	кол-во дней пропущенных по болезни на одного ребенка		5
<b>8.3.</b>	<b>Количество воспитанников, получивших травмы в период пребывания в детском саду</b>	человек		0
<b>8.4.</b>	<b>Количество выпускников групп компенсирующей и комбинированной направленности всего:</b>	человек		
8.4.1.	из них, в общеобразовательные учреждения с нормой развития	человек		15
8.4.2.	в общеобразовательные учреждения с незначительными нарушениями	человек		0
8.4.3.	в общеобразовательное учреждение со значительными нарушениями (остается статус ОВЗ)	человек		0
8.4.4.	в специализированные учреждения	человек		0

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
8.5.	<b>Выполнение натуральных норм питания</b>	%	100
8.6.	<b>Число воспитанников, ставших победителями и призерами олимпиад (всего), из них:</b>	человек	
8.6.1.	районного уровня	человек	-
8.6.2.	зонального уровня	человек	-
8.6.3.	краевого уровня	человек	-
8.6.4.	федерального (международного) уровня	человек	79
8.7.	<b>Число воспитанников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов, турниров (всего), из них:</b>	человек	
8.7.1.	районного уровня	человек	57
8.7.2.	зонального уровня		-
8.7.3.	краевого уровня	человек	1
8.7.4.	федерального (международного) уровня	человек	-
8.8.	<b>Число воспитанников, принявших участие в фестивале детского творчества (всего), из них:</b>	человек	52
8.9.	<b>Удовлетворенность родителей (по результатам анкетирования):</b>		
	деятельностью педагогов	%	99,2 %
	функционированием ДОУ	%	99,2 %
	качеством предоставляемых услуг	%	99,2 %
	информация в СМИ о деятельности ДОУ (независимое мнение)	кол-во публикаций в газете «Тихорецкие вести» за год	2
<b>9. Система дополнительного образования</b>			
9.1.	Наименование и срок освоения дополнительных образовательных программ (согласно лицензии)	наименование/лет	Дополнительное образование детей и взрослых
9.2.	Количество кружков, секций (дополнительное образование)	Кол-во	-
9.3.	Число воспитанников, охваченных дополнительным образованием, в том числе	-	-
	в ДОУ	Кол-во	-
	в учреждениях дополнительного образования системы образования	Кол-во	-
	в учреждениях культуры и спорта	Кол-во	-
9.4.	Охват учащихся дополнительным образованием	%	-

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	(в % от общей численности)		
<b>10. Социальное партнерство ДОУ</b>			
10.1.	Партнеры		Архангельское станичное казачье общество. Православный Приход Храм Святого Архистратига Михаила станицы Архангельской. МКУК «ЦКС Архангельского СП ТР». МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской.
10.2.	Направления сотрудничества		Духовно-нравственное воспитание, художественно-эстетическое, познавательное.

## II. Аналитическая часть

### Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Дубок» ст. Архангельской муниципального образования Тихорецкий район, расположен по адресу: 352117, Краснодарский край, станица Архангельская, улица Фрунзе, 16, телефон (8 86196) 41-9-23

Учредителем МБДОУ № 5 «Дубок» является администрация муниципального образования Тихорецкий район.

Учреждение имеет устав МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской принят на общем собрании трудового коллектива 14.10.2015 протокол № 2, согласован, утвержден постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район 26.11. 2015 г. № 1300; лицензию на осуществление образовательной деятельности серия 23 ЛО1№ 0001654 от 04.10.2012 г. Министерства образования и науки Краснодарского края, срок действия - бессрочно; лицензию на осуществление медицинской деятельности серия ЛО – 23 – 01 – 005217 от 03 декабря 2012 года, срок действия - бессрочно выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Детский сад расположен в одноэтажном приспособленном здании. Здание построено в 1903 году, реконструировано в 1983 году.

Детский сад посещают дети в возрасте с двух лет до поступления в школу.

Наряду со здоровыми детьми воспитываются, в том числе, и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие тяжелые нарушениями речи (ОНР I уровня, ОНР II уровня, ОНР III уровня).

В ДОУ в 2022-2023 учебном году функционировало 8 групп различной направленности. Из них:

#### 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста «Рябинка» (с 2 до 3 лет)
- вторая младшая группа «Пчелка» (с 3 до 4 лет)
- вторая младшая группа «Звёздочки» (с 3 до 4 лет)
- разновозрастная группа «Непоседы» (с 4 до 5 лет)
- разновозрастная группа «Юные казачата» (с 4 до 6 лет)
- разновозрастная группа «Казачата» (с 5 до 7 лет)



## 2 группы компенсирующей направленности:

- разновозрастная группа «Колокольчик» (с 5 до 7 лет)
- разновозрастная группа «Чиполлино» (с 5 до 7 лет)

По запросам родителей организована дежурная группа утреннего с 7.00 до 7.30 и вечернего пребывания с 16.30 до 17.30, в которой осуществляется присмотр и уход, общение со сверстниками, а также организация разнообразной детской деятельности.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

На основании приказа УО от 28.07.2016 г. № 735 «О создании консультационных центров», на базе детского сада № 5 «Дубок» ст. Архангельской создан Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования и детей, не получающих дошкольное образование.

В консультационном центре родители могут получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов: учителя-логопеда, старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

## **Назначение образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году**

**Цель учреждения:** Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей.

### **Задачи учреждения:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей

**Ожидаемый результат:** создание комфортной среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности, а именно: сохранять и укреплять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность.

## **Состав воспитанников и социальные особенности семей**

Общее количество воспитанников в 2022-2023 учебном году – 168 детей.

На успешное развитие воспитанников в дошкольном учреждении влияет и социальный паспорт родителей. Исходя из этих направлений, осуществляется работа по взаимодействию с семьями дошкольников.

### Социальный уровень родителей воспитанников

Служащие 15.3%

Рабочие 54.9 %

Предприниматели 7,9 %

Безработные 21.9 %

### Социальный статус родителей воспитанников

Многодетная 22,4%

Полная 80%

Неполная 20%

### Возрастной ценз

- от 20 до 30 лет — 23 % родителей
- от 30 до 40 лет — 60,2 % родителей
- от 40 до 50 лет — 16,8 % родителей

### Образовательный уровень

- высшее образование -18% мам, 7 % пап
- среднее специальное -20,5 % мам, 21 % пап
- среднее - 15,5 % мам, 18 % пап

Вывод: контингент родителей в большей степени имеет средний-специальный и высокий уровень образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Выделяются семьи полные и многодетные. По возрасту, преимущественно молодые родители, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием с них участвуют.

### Условия приема в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения. На протяжении последних трех лет очереди в ДОУ детей старше 3 лет - нет. Преимущественное право зачисления ребенка в Учреждение имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

### Структура управления учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ. Руководство учреждением осуществляет заведующий учреждением, который передает часть своих полномочий своим заместителям а именно: старшему воспитателю, завхозу. Выполнение распоряжений заведующего учреждением обязательно для всех участников образовательного процесса

Структура управления учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: личностно-ориентированный подход в управлении, принципы сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование позитивного психологического климата в учреждении, обеспечение условий профессионального роста педагогов.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

В целях учета интересов воспитанников, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением создан родительский комитет и профессиональный союз работников учреждения.

### **Образовательная деятельность**

Образовательный процесс в группах общеразвивающей и комбинированной направленности строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, «Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; парциальной (модифицированной) образовательной программой дошкольного образования «Кубань-казачий край» Брыжина Л.Н., Майер Т.В., методисты МКУ «Центр развития образования» МО Тихорецкий район; с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту.

В группах казачьей направленности дошкольной образовательной организации ведется образовательная деятельность по приобщению к культуре и традициям казачества, организована в рамках вариативной части основной образовательной программы (раздел: региональный компонент).

Основной целью организации группы казачьей направленности является воспитание патриотических и духовных качеств личности ребенка на основе приобщения детей дошкольного возраста к казачьему укладу жизни.

В группах компенсирующей направленности осуществляется образование детей с нарушением речи в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой, с использованием методических и научно-практических материалов по региональному компоненту.

Программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательный процесс включает в себя все виды деятельности, традиционно отведенные обществом для дошкольников и регламентирующих линии полноценного развития ребенка.

Создано единое образовательное пространство, цель которого: интеграция базисной и вариативной программ, путём использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приёмов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью

1144,3 кв.м. На каждую возрастную группу имеется групповая ячейка и игровая площадка. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огороды. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В здании оборудованы музыкальный и физкультурный зал (совмещены), кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, медицинский кабинет, уголок кубанского быта «Кубанская горница».

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: познавательной, игровой, изобразительной, музыкальной, восприятие художественной литературы, самообслуживание и бытовой труд, конструктивной, театрализованной. В ДОУ имеются технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

#### **Информационно – техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения.

В настоящее время в детском саду в состав информационно - технической базы входят: 2 комплекта ПК, 2 ноутбука, 4 принтера, 1 мультимедийный проектор, цифровой фотоаппарат, интерактивная доска, 1 акустическая система. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационный материал и видеоматериал. Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

#### ***5. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Педагогический процесс ДОУ строится на основе дифференцированного подхода к детям с ориентацией на зону ближайшего развития каждого ребёнка, учётом его интересов и возможностей. Реализуемые программы и технологии скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса в ДОУ не нарушается.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый учебный год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Создать условия социально-игровой среды в ДООУ для накопления и формирования у детей положительного опыта поведения в среде сверстников.

2. Создание условий для развития детской инициативы через организацию опытно-экспериментальной деятельности.

3.Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог». Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через инновационные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Одной из основных задач коллектива на протяжении многих лет является развитие связной речи детей. В настоящее время продолжает оставаться актуальной проблема развития речи детей. Для оказания практической помощи в детском саду функционируют две группы компенсирующей направленности.

Из 20 воспитанников 15 детей будут обучаться в школе по основной образовательной программе начального обучения, 4 человека продолжают обучение в группах компенсирующей направленности и 1 ребёнок в группе общеразвивающей направленности.

В будущем учебном году следует активизировать деятельность воспитателей по автоматизации поставленных учителем - логопедом звуков и повысить заинтересованность родителей к речевым проблемам детей.

На официальном сайте ДООУ, регулярно обновлялись материалы, размещалась информация из жизни ДООУ, фотоотчеты о прошедших мероприятиях, отчеты о расходовании средств. Родители оценили наше стремление к использованию интерактивных форм общения с ними. Мультимедийная установка и интерактивная доска позволяли нам более интересно проводить собрания, демонстрировать и распространять положительный семейный опыт, формировать привычку к здоровому образу жизни. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и качеству продолжительности образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиНа.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДООУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Педагоги повышали свою квалификацию, проходили курсы повышения и переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Имеют дошкольное образование, однако для многих воспитателей дошкольное образование получено в результате переподготовки.

### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами следующим образом:

Заведующий д/с	Старший воспитатель	Воспитатель	Муз.рук	Инструктор по ФК	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Учитель-дефектолог
1	1	11	1	1	2	1	-

### *Сведения об образовании педагогических работников*

Всего педагогических работников	из них имеют педагогическое образование	
	высшее	средне-специальное
17	14	3

### *Сведения о прохождении аттестации.*

Всего педагогических работников	из них имеют		
	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности
17	6	3	-

### *Участие педагогов в профессиональных конкурсах.*

#### **Педагоги принимают активное участие:**

- в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, семинарах на различных уровнях: муниципальных, краевых, всероссийских.

Педагоги МБДОУ активно участвуют и привлекают детей и родителей к участию в конкурсах детского творчества.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. Прохождение курсов 100%.

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Педагоги использовали инновационные технологии и разнообразные методы, и приемы с воспитанниками по всем направлениям дошкольного образования.

Работа с кадрами в 2022-2023, учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества образования, является укрепление связей с социумом, куда входят образовательные и медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования. В зависимости от вида деятельности социальных партнеров МБДОУ наметило определенные цели и задачи: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, создание психолого-

педагогических условий, обеспечивающих сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника, развитие коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации, объединение усилия педагогов и родителей для развития и воспитания детей.

**Взаимодействие со школой** осуществляется в разных направлениях:

1. Знакомство со школой, библиотекой, компьютерным классом, организацией образовательного процесса в школе.
2. Взаимодействие с учителями начальных классов по вопросам познавательного, речевого, психического развития детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.
3. Организация взаимодействия родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов (разработан план взаимодействия с МБОУ СОШ № 33, разработан Договор о взаимодействии).

**Взаимодействие с семьями воспитанников** является приоритетным направлением в воспитательной работе МБДОУ. Федеральный государственный образовательный стандарт нацеливает педагогов на взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания ребенка и непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Успех в воспитании и обучении детей во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей и насколько разнообразны и интересны формы работы с родителями. Планируя ту или иную работу с семьями воспитанников, педагоги МБДОУ учитывают особенности современных родителей, видят в них современных людей, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учетом этого педагоги следуют требованиям к формам взаимодействия: оригинальности, востребованности, интерактивности.

Педагоги МБДОУ организуют систематическую работу по включению родительской общественности в проведение совместных проектов, социальных акций.

**Взаимодействие с Архангельским станичным казачьим обществом** в решении вопросов обеспечения прав граждан на свободное и добровольное приобщение их детей к ценностям и традициям православной культуры в муниципальных образовательных организациях с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников;

сотрудничество в разработке методических рекомендаций по сопровождению организации работы в группах казачьей направленности в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской;

сотрудничество в проведении творческих и просветительских конкурсов и других мероприятий для воспитанников и педагогических работников, связанных с историко-культурными традициями кубанского казачества;

анализ и обобщение опыта совместной работы в области воспитания и обучения воспитанников на традициях кубанского казачества, размещение информации о сотрудничестве в средствах массовой информации, а также участие в создании совместных телевизионных и радиовещательных проектов и образовательных программ.

**Взаимодействие с Приходом Святого Архистратига Михаила** в решении вопросов, связанных с обеспечением создания комфортных условий развития, образования детей, включающих в себя организацию детско-взрослой жизни в условиях ДОО согласно этнокультурным, историческим особенностям места проживания детей, с учетом их интересов, позитивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками и в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

совершенствования учебно-методического обеспечения и повышении квалификации педагогов;

сотрудничество в разработке рекомендаций по вопросам духовно- нравственного воспитания и развития дошкольников в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской;

сотрудничество в проведении творческих, благотворительных конкурсов и других мероприятий для воспитанников и педагогических работников;

анализ и обобщение опыта совместной работы в области

духовно-нравственного просвещения детей, размещение информации о сотрудничестве в средствах массовой информации, а также участие в создании совместных телевизионных, радиовещательных и медийных проектов, образовательных программ;

сотрудничество в организации и проведении мероприятий по согласованным планам с участием педагогической общественности и родителей воспитанников;

по вопросам обучения и воспитания, духовно-нравственного просвещения, защиты традиционных семейных ценностей.

Опыт работы ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция педагогов дошкольного учреждения влияет на личную позицию детей и их родителей, делая учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

### **Анализ состояния здоровья воспитанников**

Одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения является – создание образовательно-оздоровительного пространства в ДОУ и в семье, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

Работа по данному направлению ведется со всеми участниками образовательных отношений:

1. работа с педагогами,
2. работа с детьми,
3. работа с родителями.

Работа с педагогами направлена на повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения, посредством повышения качества методической работы, включения в работу по проектам, по самообразованию.

Работа с детьми направлена на воспитание культуры здоровья, формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья. Для наиболее эффективной организации мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

В сравнении за 3 учебных года показатель уровня пропусков по болезни на одного ребенка незначительно увеличился. Общая заболеваемость возросла из-за заболеваемости ОРВИ и гриппом, а в связи с эпидемиологической обстановкой в городе и в районе.

Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, полноценное питание, закаливание и двигательная активность (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, оздоровительные игры, досуги, спортивные занятия). В группах обновлены уголки здоровья, физического развития различными пособиями, в том числе зрительными тренажерами (индивидуальными, схемами зрительно-двигательных траекторий, зрительные метки), тренажерами на развитие речевого дыхания. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия, с детьми проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и анализ заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения

Проанализировав работу инструктора по физической культуре можно отметить, что проводя физкультурную работу с детьми, определяя динамику развития физических качеств и физического развития, следуя соответствию показателей нормативам, Канюк Е.К., инструктор по физической культуре добилась того, что уровень двигательной активности воспитанников соответствует стандартным требованиям и даже превышают нормы, так как занятия по физическому воспитанию проводились целенаправленно, систематически, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей детей. Были проведены праздники и развлечения в соответствии с годовым



перспективным планированием. На праздниках закреплены знания и умения в основных видах движения, в спортивных упражнениях, в подвижных играх.

### ***Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ***

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы. Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДОУ и безопасных условий пребывания детей – проведена перезарядка огнетушителей, заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации. Проводились инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Муниципальной комиссией в установленные сроки проведена приемка учреждения к Новому учебному году.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ремонт тепловых сетей, водопровода и канализации;
- постройка прогулочных веранд.

Финансовая деятельность ДОУ осуществлялась на основании «Сметы доходов и расходов». Главным источником финансирования ДОУ является – бюджет и родительская плата. Выделенные денежные средства расходовались своевременно и в полном объеме.

В ДОУ существует льгота для многодетных семей, она составляет 50% от размера оплаты. Все семьи пользуются компенсационными выплатами в размере 20%,50%,70% от фактически оплаченной суммы.

### ***Обеспечение безопасности образовательного процесса***

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике Безопасности, антитеррористической безопасности.

Регулярно проводились плановые инструктажи с работниками по ПБ, ОТ и ТБ с оформлением в специальных журналах.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный). Обеспечены тревожной кнопкой и заключен договор с вневедомственной охраной для экстренного вызова полиции.

Для техперсонала предусмотрены индивидуальные средства защиты

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

С работниками один раз в квартал проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Согласно годовому плану, с детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения.

Педагоги ежемесячно планировали и проводили с детьми занятия по ОБЖ или ПДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям.

Результат:

В 2022-2023 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций не зафиксировано.

***Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития ДООУ.***

Исходя из анализа деятельности ДООУ за отчетный период можно сказать, что в 2022-2023 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности и годовой план реализован на 100%.

Основные направления ДООУ в ближайшей перспективе:

- 1.Повышать качество образовательного процесса.
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС.
- 3.Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
4. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Наша программа деятельности направлена на век грядущий.

Заведующий МБДОУ № 5 «Дубок»  
ст.Архангельской

О.А. Ющенко