

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Тихорецкий район

Г.П. Власова

«___» _____ 2024г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ № 5
«Дубок» ст. Архангельской
от «30» августа 2024 № 115
Заведующий _____ О.А. Ющенко
«___» _____ 2024г.



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Дубок»
станции Архангельской муниципального образования
Тихорецкий район
на 2024-2027 годы**

Рассмотрена на заседании

Педагогического совета

МБДОУ № 5 «Дубок»

ст. Архангельской

Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Принята

Советом МБДОУ № 5 «Дубок»

ст. Архангельской от «30» августа 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Введение	7
3.	Анализ потенциала развития ДОУ	8
4	3.1. Информационная справка об образовательном учреждении	8
5	3.2. Характеристика контингента воспитанников	9
6	3.3. Характеристика программно – методического обеспечения	10
7	3.4. Характеристика основных результатов ДОУ	11
8	3.4.1. Готовность выпускников к школьному обучению	11
9	3.4.2. Качество образовательного процесса	11
10	3.5. Характеристика инновационных процессов, основные направления	13
11	3.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	13
12	3.7. Характеристика материально – технического обеспечения образовательной деятельности, бюджета	16
13	3.8. Внешние связи ДОУ и других организаций	20
14	3.9. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	20
15	3.10. Структура управления учреждением	21
16	Результаты маркетингового анализа внешней среды	23
17	Анализ потенциала развития ДОУ	24
18	Концепция развития ДОУ	26
19	Прогнозируемые результаты	29
20	Инструментарий развития ДОУ. Механизмы реализации Программы (проекты и план-график их реализации)	32
21	Система управления развитием ДОУ Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ	36
22	Приложения (проекты/подпрограммы)	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Дубок» ст. Архангельской муниципальной образования Тихорецкий район (МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской).
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304 – ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 г. (Постановление правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Национальный проект «Образование» (2014-2024 г.г.). Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ протокол от 03.09.2018 г. № 10. - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013г. №2770-КЗ в актуальной редакции. - Устав муниципального бюджетного образовательного дошкольного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Дубок» ст. Архангельской муниципальной образования Тихорецкий район. - Примерная рабочая программа воспитания, разработанная сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21). - Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Дубок» станицы Архангельской муниципальной образования Тихорецкий район.
Назначение Программы	Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской (далее – ДОУ, образовательная организация) и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Статус Программы	Локальный нормативный акт МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской. Стратегический план осуществления основных актуальных и перспективных нововведений в образовательной организации, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Дубок» ст. Архангельская муниципальной образования Тихорецкий район

	на 2024-2027 года.
Разработчики Программы	Администрация, рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Дубок» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район
Цель Программы развития	Создание условий для реализации ФГОС ДО. Определение перспективных направлений развития ДОУ, апробация основных проектов реализации программы развития, направленных на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства, а также оценка их эффективности на основе выявления лучших практик их реализации.
Задачи	1. Обеспечение качества воспитания и образования в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской в условиях выполнения требований ФГОС ДО. 2. Создание благоприятных условий для повышения уровня познавательного и личностного развития детей старшего дошкольного возраста средствами квест-технологий; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение выработанными обществом нормами и правилами поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами принятыми в обществе (проект «Разработка образовательной программы познавательного и личностного развития детей старшего дошкольного возраста на основе квест-технологий как средство формирования профессиональных компетенций педагога ДОО»). 3. Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения (подпрограмма «Поддержка и развитие кадрового потенциала»). 4. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений; формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценности здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции (подпрограмма «Физкультура и здоровье»). 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса и улучшения качества услуг в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской (подпрограмма «Бережливый детский сад»).
Перечень подпрограмм (проектов)	1. Подпрограмма «Нравственно-патриотическое воспитание: взаимодействие ДОУ и семьи»; 2. Подпрограмма «Здоровьесберегающие технологии в детском саду». 3. Подпрограмма «Кадровый рост»;
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период 2024 - 2027 гг. 1 этап - аналитико-прогностический - сентябрь 2024 – май 2025 гг.; 2 этап - деятельностный – январь 2025 – май 2027гг.; 3 этап - рефлексивный – июнь 2027 – декабрь 2027 гг.

Задачи этапов	1 этап: 1.1. Проанализировать результаты реализации Программы за 2021-2024 уч.г. 1.2. Создать временно творческую группу по проектированию Программы на 2024-2027 учебные года. 1.3. Систематизировать, разработать нормативно-правовую базу ДОУ, обеспечивающую реализацию Программы. 1.4. Разработать перспективные инновационные направления обеспечения Программы на основании анализа состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОУ на соответствие ФГОС ДО. 2 этап 2.1. Реализация Программы. 2.2. Отслеживание промежуточных результатов. 2.3. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. 2.4. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. 3 этап 3.1. Анализ реализации Программы развития по всем направлениям. 3.2. Выявление проблем. 3.3. План действий на преодоление проблем и трудностей. 3.4. Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.
Ожидаемые результаты	- повышение социального статуса ДОУ; - высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития; - повышение уровня познавательного и личностного развития воспитанников старшего дошкольного возраста с применением квест-технологии в образовательном процессе; - укрепление здоровья детей, способствующее повышению качества их образования, развитие потребности в ЗОЖ; - обогащение материально-технической базы и развивающей предметно – пространственной среды, в том числе территории детского сада (создание центров активности на территории, «Экологической тропы», обновление спортивной площадки (спортивно-игровое оборудование); - обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования; - повышение уровня информированности родителей об образовании, его качестве, прозрачности и доступности; - повышение эффективности и улучшение качества услуг в ДОО посредством реализации принципов бережливости; - увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.
Система организации контроля за	Ежегодные отчеты на педагогических советах МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской, родительских собраниях и пр. Освещение хода реализации Программы развития (по результатам отчетов) на

выполнением Программы	сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. Ежегодные публичные отчеты заведующего МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Ющенко Ольга Александровна, заведующий МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской, (86196) 4-19-23.
Объем и источники финансирования	Бюджетные средства

2. ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях реформирования образования дошкольная образовательная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Одной из важнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного образовательного учреждения. Необходимость введения данной программы также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Дубок» ст. Архангельской муниципальной образования Тихорецкий район на 2021-2024 года разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны других сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения.

Нормативная база

- ✓ Конституция РФ.

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Концепция непрерывного образования (дошкольное и начальное звено).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Устав МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской.
- ✓ Примерная рабочая программа воспитания, разработанная сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).
- ✓ Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Дубок» станицы Архангельской муниципального образования Тихорецкий район.
- ✓ Основные образовательные программы дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Анализ актуального уровня развития ДОУ в динамике за три года

3.1 Информационная справка об образовательном учреждении:

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 «Дубок» ст. Архангельской муниципального образования Тихорецкий район
Сокращенное наименование ДОУ	МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской
Учредитель	Администрация муниципального образования Тихорецкий район
Тип	Учреждение
Вид	Детский сад
Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический совет, Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива
Административно-управленческий персонал	Заведующий – Ющенко Ольга Александровна
Телефоны	(86196) 4-19-23
Факс	(86196) 4-19-23
Электронная почта	mdudubok@yandex.ru
Сайт ДОУ	https://mdudubok.tvoysadik.ru
Адрес	352117, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, ст. Архангельская, ул. Фрунзе, 16
Устав	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Тихорецкий район от 23.08.2019 г. № 1330
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23 Л01 № 0001654 от 04.10.2012 г. с приложением № 1 серия 23ПО1 № 0013267
Режим работы	Пятидневный: с 7.30 до 16.30. По запросу родителей (законных представителей) воспитанников организована работа дежурной

	группы в утренний отрезок времени с 7.00 до 7.30 и во второй половине дня с 16.30 до 17.30. Суббота, воскресенье – выходной. Обучение ведётся на русском языке.
Количество воспитанников на начало формирования Программы развития	165 воспитанников
Количество и направленность возрастных групп	7 групп с режимом пребывания детей в детском саду (сокращённый) - 9 часов, 1 группа с режимом пребывания -10,5 часов (дежурная) из них: 6 групп общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
Кадровый состав педагогов	Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 94%: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 2 учителя – логопеда, 10 воспитателей. Вакантное место – 1 ставка музыкального руководителя.
Место и роль ОО в муниципальном образовании	Опорная образовательная организация муниципальной системы образования Тихорецкого района

3.2. Характеристика контингента воспитанников

По состоянию на 1 сентября 2024 года в дошкольном учреждении воспитываются условно здоровые дети и дети с ограниченными возможностями здоровья (20 детей с тяжелыми нарушениями речи).

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано детьми.

Контингент воспитанников по этнической принадлежности:

Русские – 162 чел.

Даргинцы – 2 чел.

Татарка – 1 чел.

В отчетный период в учреждении обучаются дети из 34 многодетных семей.

В МБДОУ № 5 "Дубок" ст. Архангельской обеспечивается право на качественное образование, учитываются возрастные и индивидуальные возможности и потребности детей в развитии. В ДОУ функционирует 8 групп различной направленности и режима работы: из них 6 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость групп общеразвивающей направленности определена с учетом возраста детей, площади помещений и специфики Программы.

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Наполняемость групп компенсирующей направленности – 10 воспитанников (соблюдение требований СанПин).

В соответствии с п. 3.19 Устава МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской группы имеют общеразвивающую и компенсирующую направленности, имеют режим пребывания 9 часов (сокращённый) и 10,5 часов (дежурная группа) являются одновозрастными (3 группы) и разновозрастными (5 групп):

6 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет;

- 1 вторая младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
- 1 старшая группа для детей от 5 до 6 лет;
- 1 разновозрастная группа для детей от 3 до 5 лет;
- 1 разновозрастная группа для детей от 4 до 6 лет;
- 1 разновозрастная группа для детей от 5 до 7 лет.

2 группы компенсирующей направленности:

- 2 разновозрастных группы для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет.

3.3. Характеристика программно–методического обеспечения

✓ Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками групп общеразвивающей направленности организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 «Дубок» ст. Архангельской муниципальной образования Тихорецкий район, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования; рабочей программой воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 «Дубок» ст. Архангельской муниципальной образования Тихорецкий район, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной рабочей программы воспитания, разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию

✓ В МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской организована квалифицированная коррекционно-развивающая работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Для данной категории воспитанников разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа, созданная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Дубок» ст. Архангельской муниципальной образования Тихорецкий район, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Примерной рабочей программы воспитания, разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию.

Также используются в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности:

- парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой,
- парциальная (модифицированная) образовательная программа дошкольного образования «Кубань - казачий край», 2020. Авторы: Брыжина Л.Н., методист МКУ «Центр развития образования» МО Тихорецкий район; Майер Т.В., методист МКУ «Центр развития образования» МО Тихорецкий район;
- методические и научно-практические материалы по региональному компоненту.

Проблемное поле

- недостаточное количество дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- недостаточное количество самостоятельно созданных и приобретенных электронных образовательных ресурсов;
- педагоги учреждения испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования;

- недостаток практического опыта у молодых педагогов в умении организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей.

3.4. Характеристика основных результатов МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской

3.4.1. Готовность выпускников к школьному обучению

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений детей. Овладение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования диагностируется педагогами через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность:

- 83% выпускников проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- 81% обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- 85% ребят обладают развитым воображением, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- 96% свободно владеют устной речью;
- 82% способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены;
- 86% любознательны;
- 98% детей обладают знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живут;
- у 91% высокая мотивационная готовность к школе: проявляют желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относятся к обучению в школе;
- 93% имеют начальные представления о здоровом образе жизни.

Данные результаты подтверждают эффективность проделанной работы по внедрению федеральных государственных стандартов к содержанию ООП ДО, АООП ДО, РПВ.

Достижению данного уровня развития детей способствовали следующие факторы:

- целенаправленная, систематическая методическая работа с педагогами (открытые просмотры образовательной деятельности, семинары - практикумы, деловые игры, курсы повышения квалификации и др.);
- взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- оснащённость педагогического процесса учебно-методическими материалами;
- анализ и создание развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах.

Проблемное поле:

Наличие в ДОУ детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы, имеющих проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения.

Корректировка образовательного процесса по результатам мониторинга:

Активное включение родителей воспитанников в образовательный процесс с целью осуществления единого подхода ДОУ и семьи к качественной подготовке ребенка к школе посредством совместной деятельности педагогов, специалистов, родителей и детей в ДОУ, родителей и ребенка в семье.

Разработка педагогических, психологических памяток по повышению эффективности детско-родительского взаимодействия при подготовке ребенка к обучению в школе.

3.4.2. Качество образовательного процесса

Динамика количества воспитанников за три года

Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего групп:	8	8	8
В том числе:			
Группа общеразвивающей направленности	6	6	6
Группа компенсирующей направленности	2	2	2
Группа комбинированной направленности	-	-	-
Возрастной состав групп:			
Одновозрастные группы	2	2	3
Разновозрастные	6	6	5
Количество воспитанников всего	183	163	156
Ранний возраст (до 3-х лет)	23	25	24
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	160	138	132
По направлениям:			
ЗПР	-	-	-
ОНР	20	20	20

Здоровье воспитанников в динамике за три года

Один из самых важных показателей - это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. Особое внимание уделяется оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно - образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе. Заболеваемость детей в дошкольном учреждении составила: в 2020 году- 5,2 в днях на одного ребенка: в 2021 году- 5.1 в днях на одного ребенка: в 2022 году – 5.1 в днях на одного ребенка.

Данные по травматизму по состоянию на 01.01.2024 года

Уч. год	На занятиях	В режимных моментах	На прогулке
2021-2022 уч. год	0	0	0
2022-2023 уч. год	0	0	0
2023-2024 уч. год	0	0	0

Результаты деятельности ДОУ за три года показали, что основные годовые задачи выполнены. Во всех группах ДОУ планирование работы ведется по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей, используются в работе современные образовательные технологии: ИКТ, мнемотехника, развивающие игры, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве, проектная деятельность. За последние три года значительно увеличилось использование педагогами информационно-коммуникативных технологий (создание презентаций в виде занимательных и развивающих игр, дистанционные консультации для родителей, использование в проектной деятельности). В 2023– 2024 учебном году значительно повысился уровень профессиональных компетенций педагогов в области дистанционных технологий.

Значительно повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Это свидетельствует о том, что в ДОУ созданы условия для интеллектуального, физического, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Результат оценки уровня удовлетворенности родителей (законными представителями) результатами работы учреждения показал, что 94% родителей оценили работу на высоком уровне.

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения

- призовые места детей в районных творческих конкурсах, конкурсах естественно – научной направленности («Неополимая Купина», «Я - исследователь», «Эколята – защитники природы»; конкурсах, направленных на пропаганду чтения «Читающая мама – читающая страна»), конкурсах спортивной направленности («Шашечный турнир» и др.).
- высокий уровень освоения образовательной программы, сформированности интегративных качеств личности;
- отсутствие школьной дезадаптации;
- удовлетворение образовательных потребностей семей.

Проблемное поле:

Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с пассивным отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, в управлении ДОУ.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, можно сделать вывод, что не все из педагогов приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Перспективы развития:

Совершенствование работы педагогического коллектива.

Осуществление поиска эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к воспитательно-образовательному процессу через участие в совместных проектах, участие в управлении ДОУ и др.

Возможные риски:

Недостаточность бюджетного финансирования на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения.

3.5. Характеристика инновационных процессов в МБДОУ № 5 «Дубок»

ст. Архангельской

На базе дошкольного учреждения в течение 2018-2021 учебных годов работала инновационная площадка, целью которой было создание условий для функционирования опорной образовательной организации системы образования Тихорецкого района по теме «Использование квест-технологии в воспитательно-образовательном процессе как средство познавательного и личностного развития детей старшего дошкольного возраста».

В ходе реализации данного проекта были внедрены инновационные формы работы с родителями, разработаны методические продукты парциальная программа познавательного и личностного развития детей старшего дошкольного возраста на основе квест технологий «Квест». Результатом работы площадки можно считать создание образовательных условий для познавательного и личностного развития детей старшего дошкольного возраста. Взаимодействие участников образовательного процесса в инновационной деятельности ДОУ. Повышение компетентности родителей в использовании современных образовательных технологий в развитии детей..

3.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 94% (вакантное место – 1 ставка музыкального руководителя).

Заведующий дошкольным учреждением Ющенко О.А. имеет высшее педагогическое образование, курсы по специальности «Государственное и муниципальное управление», педагогический стаж работы 15 лет, стаж в занимаемой должности заведующего – 12 лет.

Старший воспитатель Тупкалова С.О. имеет среднее специальное педагогическое образование, педагогический стаж 5 лет, стаж в занимаемой должности – 2 года.

В МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской работают следующие педагогические работники: 1 старший воспитатель, 10 воспитателей, 2 учителя-логопеда (1 из них с дефектологическим образованием), 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Сведения об образовании педагогических работников

Всего педагогических работников	из них имеют педагогическое образование	
	высшее	средне-специальное
16	15/94%	1/6%

Все педагоги МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской имеют базовое образование, соответствующее профилю образовательной организации.

Стаж работы в должности педагогических работников ДОУ:

до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
6	1	-	2	3	4

Уровень квалификации педагогов:

Всего педагогических работников	из них имеют		
	высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности
16	7/44%	2/25%	-

Систематически (1 раз в 3 года) педагоги МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской проходят курсы повышения квалификации – 100%.

С целью повышения образовательного уровня сотрудников в ДОУ организовано проведение теоретических и практических семинаров, открытых столов, мастер - классов. Ведётся планомерная, систематическая и эффективная работа по повышению квалификации, а также профессионального и теоретического уровня подготовки педагогов с учётом специфики ДОУ.

Педагогический коллектив принимает активное участие в работе мастер-классов, семинаров и конференций районного и всероссийского уровней, делится педагогическим опытом с коллегами (воспитателями, учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами).

Участие в работе методических объединений

Педагоги ДОУ активно участвуют в работе районных методических объединений.

Публикации в различных изданиях и интернет - ресурсах

Педагоги ДОУ систематически представляют свои практические и теоретические материалы на интернет – порталах:

<https://bukva.com.ru/publikatsii/pechatnoe-izdanie>, <https://vestnikdo.ru/>, <https://portalobrazovaniya.ru/> и др.), а также на официальном сайте ДОУ - <https://mdudubok.tvoyasadik.ru>

Достижения работников ДОУ

Ежегодно педагоги ДОУ результативно участвуют в различных конкурсах, значительная часть педагогического коллектива (75%) активно участвуют в методических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней.

Педагоги принимают активное участие:

- в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, семинарах на различных уровнях: муниципальных, краевых, всероссийских;
- в муниципальном этапе краевого конкурса «Пасха в кубанской семье»: Берлизова О.В., Кузнецова Е.В., Тихонова Ю.А.
- в региональном научно-практическом семинаре «Новые образовательные технологии в работе с детьми и подростками»: Берлизова О.В., Канюк Е.К., Кузнецова Е.В., Копылова Н.В., Королёва Т.В.
- в муниципальном этапе краевого конкурса видео занятий «Работаем по Стандарту»: Копылова Н.В. (призёр 3 место), Ветрова И.А. (призёр 3 место), Канюк Е.К. (победитель 1 место), Нехорошева Е.Н. (призёр 2 место).
- в V муниципальном фестивале детского творчества «Радуга Кубани»: Берлизова О.В. (победитель 1 место), Канюк Е.К. (призёр (2 место).
- во Всероссийском конкурсе - фестивале казачьей песни «Казачья Вольница»: Берлизова О.В. (лауреат 3 степени).
- во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»: Королёва Т.В., Кузнецова Е.В. (победитель 1 место); Берлизова О.В., Нехорошева Е.Н.

Наставничество

Работа с молодыми кадрами является частью кадровой политики дошкольного учреждения. Целью работы с молодыми специалистами является создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов. В ДОУ организована система наставничества. Планирование и организация работы с молодыми педагогами ведется по результатам изучения потребностей педагогов в ходе анкетирования, собеседования, наблюдения за педагогической деятельностью. Администрация дошкольного учреждения видит необходимость в следующем учебном году усилить работу над созданием условий для профессионально- творческого роста педагогов и проявления социальной активности у работников дошкольного учреждения, результатом которой будет увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию.

Вывод: Коллектив педагогов работоспособный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Взаимоотношения среди работников доверительные, доброжелательные, что является залогом успешной самореализации каждого из участников воспитательно - образовательного процесса.

Проблемное поле

- 25 % педагогов имеют недостаточный опыт работы по данной профессии, 31 % педагогов не имеют квалификационной категории (стаж работы менее 2 лет, выход из декретного отпуска);
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения.

Перспективы развития:

- Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО.

Возможные риски:

- «Выгорание» педагогов с большим стажем работы.

3.7. Характеристика материально – технического обеспечения образовательной деятельности, бюджета ДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. Финансирование ДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание).

Рациональное использование бюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Оценка условий для сохранения здоровья детей

Учреждение расположено в одноэтажном здании. Здание введено в эксплуатацию в 1983 году. Здание рассчитано на функционирование 8 групп. Всего в учреждении функционируют 8 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа раннего возраста (2-3 года); 2 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Площадь основного здания 1176,10 м².

Участок детского сада 3229,9 м².

На здания и участок имеются свидетельства о государственной регистрации права.

В учреждении для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация, внешнее видеонаблюдение. Детский сад оснащен тревожной кнопкой. Территория имеет ограждение по всему периметру.

Территория детского сада оборудована детскими площадками, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы.

К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбр мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения). Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Режим дня во всех возрастных группах ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (холодный период, тёплый период).

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах имеются настольно-печатные игры по данным темам, художественная литература, плакаты.

В приемной групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется. Информация размещается на официальном сайте ДОУ. В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется медицинский кабинет (облучатель ультрафиолетовый, весы, ростомер, холодильник, кушетка, и пр.). В медицинском кабинете проводятся осмотры детей, консультации старшей медсестры с родителями, педагогами.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В дошкольном учреждении организовано рациональное и сбалансированное четырехразовое питание детей, которое осуществляется в соответствии с 10-ти дневным цикличным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет, согласованным с начальником Роспотребнадзора, в котором просчитан химический состав пищи (белки, жиры и углеводы) и её калорийность, витамины и минеральные вещества. Приготовление первых, вторых блюд, салатов, кондитерских изделий осуществляется

на основе технологических карт, оформленных в картотеке блюд в соответствии с десятидневным меню. Питание детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, работающего на сырье. Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам к организациям общественного питания. Всё технологическое и холодильное оборудование в рабочем состоянии. Для приготовления пищи используется электрооборудование, электрическая плита. В помещении пищеблока проводится ежедневная влажная уборка, генеральная уборка по утвержденному графику. Доставка продуктов осуществляется по заключённым договорам специализированным автотранспортом поставщика.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей:

- В учреждении физкультурный и музыкальный зал совмещены. Зал для физкультурных занятий оснащён гимнастическими скамейками, гимнастическая стенка, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями и т.д.
- В каждой возрастной группе в доступном месте оборудованы спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, физкультурный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.
- На территории детского сада имеется

Выявление проблемы:

Отсутствие спортивного зала.

Наличие в ДОУ детей с низким уровнем физического развития; наличие в ДОУ детей «группы риска» (ослабленный иммунитет).

Процесс оздоровления невозможен без участия родителей. К сожалению, многие родители не рассматривают вопросы оздоровления своего ребенка как первостепенные. Часть из них не в полной мере обладает необходимыми знаниями по вопросам здорового образа жизни и обеспечения здоровья своему ребенку, а также необходимо отметить, что многие родители просто не ведут в семье ЗОЖ.

Перспективы развития:

Развитие спортивной инфраструктуры и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы (оснащение спортивной площадки новым комплексом спортивно – игрового оборудования).

Расширение сферы деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий, обеспечение здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса будет способствовать соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы учреждения, при организации физкультурно оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдении санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Возможные риски:

Экономическая нестабильность государства, что сказывается на финансировании ДОУ.

Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в ДОУ и семье.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.

Анализ материально – технических условий для осуществления воспитательно–образовательного процесса

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Создание материально – технических условий ДООУ проходит с учетом СанПиН и ФГОС ДОО. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, соглашениях по охране труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу и составляет не менее 2,0 кв.м. на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м. на каждого ребенка раннего возраста.

В ДООУ имеются технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»	Кабинет заведующего, методический кабинет	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2	Компьютеры - 4 шт. в том числе из них 2 ноутбука.	Кабинет заведующего, методический кабинет	Работа с документацией
3	МФУ (сканер, принтер и копир) - 3 шт.	Кабинет заведующего, методический кабинет	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
4	Принтер –3 шт.	Кабинет заведующего, методический кабинет	Распечатка документации, дидактических пособий
5	Мультимедийная установка Интерактивная доска	Музыкальный зал-стационарная, переносная	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
6	Музыкальный центр	Музыкальный зал	Организация занятий, праздников, развлечений
7	Акустическая система		

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Учреждением закуплено и введено в эксплуатацию уличное игровое оборудование на всех игровых участках.

На сегодняшний день имеется потребность в текущем ремонте. Необходима замена оконных блоков в здании.

В целях формирования у воспитанников интереса к истории и традициям кубанского казачества, бережного отношения и любви к своей малой Родине на территории ДООУ воссоздан уголок кубанского быта – «Казачье подворье», «Казачий круг» и в помещении учреждения уголок кубанского быта «Казачья горница».

Для формирования экологических представлений у дошкольников о малой родине – Кубани на территории ДООУ создана «Экологическая тропа»: (фито клумба «Лекарственные растения Кубани», «Метеостанция», «Лес», «Водоём», «Птичий городок», «Огород»), в которой

дети получают первичные знания о многообразии растительного и животного мира Краснодарского края, происходит развитие экологических представлений воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 8, общей площадью 374,1 м²
- спальня -1 (площадью – 46,9 м²)
- раздевальная – 8 (общей площадью – 166,6 м²)
- места для личной гигиены – 4 (общей площадью – 62,5)
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет - 1 (площадью – 6 м²)
- музыкальный (физкультурный) зал (совмещены) - 1 (площадью 6,9 м²)
- пищеблок – 1 (площадью 37,2 м²)
- прачечная – 1 .
- медицинский кабинет – 1 (площадью 9,5 м²)
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя - логопеда – 2
- игровые площадки – 8 (общей площадью 2704м²)
- огороды, закрепленные за каждой группой детского сада.

Здание детского сада оборудовано современной системой противопожарной безопасности с выводом сигнала на пульт "01", обеспечивающей звуковой, речевой, световой сигнал извещения о пожаре. Безопасность пребывания воспитанников, родителей и сотрудников обеспечивается также тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Состояние искусственного освещения территории организации оборудовано системами видеонаблюдения и охранного телевидения; прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В учреждении организован пропускной режим силами специализированных охранных предприятий, официальный сайт адаптирован для лиц с нарушениями зрения, имеются:

- табличка с наименованием учреждения, графиком работы, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля изготовлены и размещены на центральном входе в детский сад;
- визуальные средства информации: пиктограмма с использованием яркого (жёлтого) цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности на входе в помещение и внутри.

Проблемное поле.

Недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в некоторых группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

На сегодняшний день имеется потребность в текущем ремонте. Необходима замена оконных блоков в здании.

Перспективы развития:

Формирование бюджетного фонда ДООУ с учетом пополнения развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений. Замена оконных блоков в здании.

Возможные риски:

Нестабильность финансово-экономической системы учреждения.

3.8. Внешние связи МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской и других организаций

В целях расширения образовательного пространства детского сада, улучшения качества образования, повышения культурного уровня воспитанников, развития их духовно-нравственных, патриотических и социально – коммуникативных навыков в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской налажено взаимодействие с:

- Тихорецким районным казачьим обществом Кавказского отдельского казачьего общества КВКО;
- Архангельским станичным казачьим обществом;
- Православным Приходом Храмом Святого Михаила Архангела станицы Архангельской;
- МБОУ СОШ № 33 ст. Архангельской;
- спортивно-патриотическим клубом «Вольный ветер»;
- Тихорецкий филиал ГБУ КК "Центр диагностики и консультирования".

С остальными образовательными и социокультурными институтами сотрудничество носит эпизодический характер.

Сотрудничество детского сада с социальными партнерами дает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ. Договоры о сотрудничестве и планы взаимодействия позволяют организовать системную работу по реализации Программы.

Проблемное поле:

Отсутствует система работы с МКУК «Сельская библиотечная система Архангельского сельского поселения Тихорецкого района»; МКУК «СДК Архангельского сельского поселения муниципального образования Тихорецкий район». Взаимодействие носит эпизодический характер.

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы учреждения, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги. Также решение данных вопросов поможет наметить пути использования сетевого взаимодействия, пути преемственности дошкольного и начального образования (в том числе и в классах казачьей направленности).

Возможные риски:

Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе учреждения. Возможно сокращение узких специалистов, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и в сетевом взаимодействии.

Ограничительные мероприятия, связанные с нераспространением коронавирусной инфекции (Covid – 19).

3.9. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

С целью совершенствования взаимодействия с семьями воспитанников в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской выполняются следующие задачи:

- установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника, объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- повышение психолого – педагогической компетентности родителей, уверенности в собственных педагогических возможностях.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. В учреждении обучаются дети из 32 многодетных семей.

В целом для основного контингента родителей характерны средний уровень жизни и доходов, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДООУ уделяется также изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДООУ свидетельствует о следующем:

- 98 % считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье (2 % считают, что эти запросы удовлетворены не полностью);
- 96 % родителей признают авторитет педагогов, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (4 % родителей не считают мнение и позицию воспитателя авторитетной);
- 100 % родителей считают, что педагоги уважительно относятся к ребенку.

Проблемное поле:

- неуверенность молодых специалистов при организации работы с родителями;
- предпочтение педагогами традиционных форм работы с родителями;
- недопонимание родителями важности дошкольного возраста для развития ребенка;
- низкий уровень педагогической культуры родителей;
- наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, в управлении ДОО.

Перспективы развития:

Создание системы педагогического просвещения родителей и педагогов, участие родителей в управлении ДООУ, планировании работы, привлечение родителей к участию в конкурсах, акциях, турнирах и др.

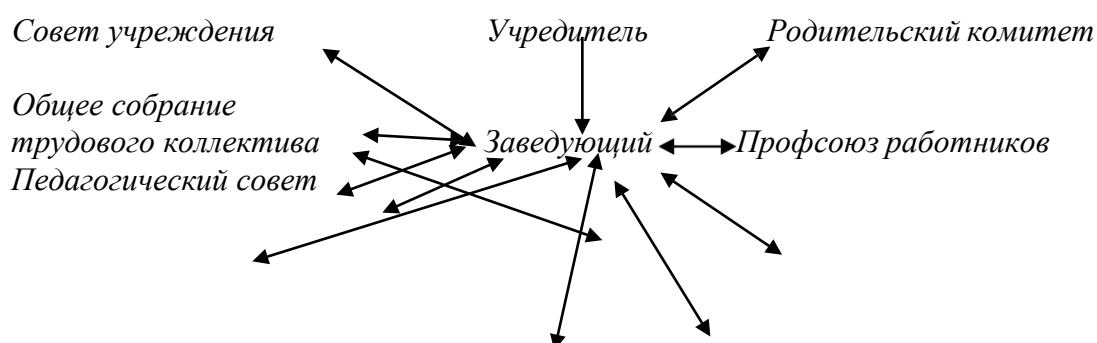
3.10. Структура управления учреждением

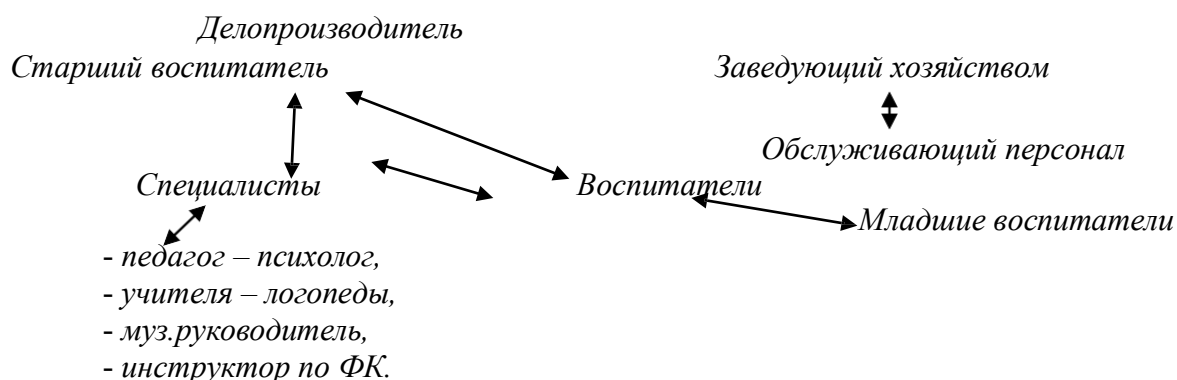
Управление МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставными документами и локальными актами ДООУ.

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательных отношений в управление.

Управление МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской осуществляется заведующим Ольгой Александровной Ющенко.

Схема управления ДООУ:





Структура управления учреждением направлена на качественное выполнение муниципального задания и включает в себя: лично ориентированный подход в управлении, принципы сотрудничества и взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирование позитивного психологического климата в учреждении, обеспечение условий профессионального роста педагогов.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

В целях учета интересов воспитанников, мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением создан родительский комитет и профессиональный союз работников учреждения.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, мастер-классов, детальное обсуждение порядка работы.

Учреждение активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет для информационного обмена. Постоянно обновляется информация на сайте ДОУ.

Проблемное поле:

- Низкая активность коллектива в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность родительской общественности.
- Несовершенство ресурсного обеспечения.

Выявление проблем:

Существующие ограничительные мероприятия (covid-19) затрудняют активное прямое взаимодействие с социальными партнёрами.

Перспективы развития:

Обеспечить социально-педагогическое партнерство по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, речевому и физическому развитию детей, с учётом равных прав всех субъектов.

Возможные риски:

Трудности обеспечения социально-педагогического партнерства могут привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Прогностический анализ изменений внешней среды показал, что отношение заказчиков и потребителей к дошкольному учреждению существенно меняется. Эти изменения, прежде всего, проявились в повышении требований к качеству дошкольного образования, обеспечению здоровья и безопасности воспитанников.

Отмечается повышение образовательного и культурного уровня наших клиентов, к которым мы в первую очередь относим родителей воспитанников. Они все большее внимание уделяют уровню подготовленности детей к освоению школьной программы, обеспечению психоэмоционального благополучия вовремя их пребывания в дошкольном учреждении, развитию их способностей.

Заказчик, к которому мы относим государство, а в его лице Учредителя, заинтересован в увеличении количества мест в дошкольных учреждениях, общем снижении расходов на его функционирование нередко за счет ухудшения условий образовательного процесса. В силу ряда, в общем-то, объективных причин, основным ориентиром для заказчика служит не столько необходимость внедрения назревших изменений в организации образовательного процесса в связи с появлением программ нового поколения, сколько обеспечение безопасности детей. Это, хотя и обоснованно, отвлекает значительную часть средств, которые могли бы быть направлены на оптимизацию развития воспитанников. Заказчик понимает, что для развития необходимы средства, которыми он обеспечить дошкольное учреждение в полном объеме пока не может.

Потребитель, к которому правомерно отнести начальную школу, заинтересован в наличии у детей первоначальных навыков учебной деятельности (обучение детей чтению, основам математических знаний и навыкам письма), физического здоровья воспитанников. Ориентация дошкольного учреждения на эти показатели подготовленности воспитанников отвлекает его от основной функции - воспитания детей и обеспечения их своевременного социально-личностного развития. Это приводит к снижению показателей физической, психической и личностной зрелости воспитанников применительно к дошкольному возрасту. Как следствие этого, дети не в состоянии выдерживать статику не только в течение 45, но даже 35 минут, отвлекаются от содержания урока и быстро утомляются.

Возрастающая потребность в финансовом обеспечении образовательного процесса привела к тому, что школа активно внедряется в рынок платных образовательных услуг и ведет активную конкурентную борьбу за привлечение дошкольников. При этом далеко не всегда учитываются специфика дошкольного возраста и возможности детей. То же можно сказать и о различных организациях типа центров дополнительного образования. К сожалению, наши клиенты при выборе организации, оказывающей подобные услуги, этого часто не учитывают. Следует сказать о том, что дошкольных учреждений в районе не хватает. Спрос на их услуги значителен. В ближайшие годы спрос на услуги дошкольного учреждения сохранится. Но это не означает, что оно не должно стремиться к сохранению конкурентоспособности за счет оказания населению (прежде всего, дошкольному) различных услуг, а также своего развития как центра культурной жизни района.

Проведенный анализ изменений внешней среды дошкольного учреждения позволяет сделать следующий прогноз:

- Велика вероятность того, что тенденция разноплановости социального заказа у клиентов, заказчиков и потребителей в отношении деятельности дошкольного образовательного учреждения в большей степени сохранится и в последующие три года.
- Усилится конкуренция на рынке образовательных услуг, что потребует от учреждения выработки правильной маркетинговой стратегии и усиления своих конкурентных преимуществ за счет активного внедрения инновационных образовательных программ нового поколения.
- Предъявляются требования к организации педагогического процесса и его качеству в связи с переходом на программы нового поколения и требованиями ФГОС.

• Появится тенденция использования в образовательном процессе дошкольного учреждения различных технических средств и аппаратуры нового поколения, в том числе и индивидуального пользования.

Из вышеизложенного анализа работы следует, что система работы детского сада требует создания такого проекта, где должны быть предусмотрены все внутренние преобразования, способствующие развитию и воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО.

Для этого необходимо иметь высококвалифицированный коллектив педагогов и специалистов, реализующих на высоком уровне комплексные программы.

В то же время у родителей должны быть сформированы потребность и готовность к конструктивному сотрудничеству с детским садом, желание участвовать в организации образовательного процесса.

В ДОУ должна быть пополнена материально-техническая база, соответствующая современным стандартам. Предметно-развивающая среда должна способствовать индивидуальному подходу к развитию ребенка и соответствовать ФГОС ДО.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива создают перспективы для дальнейшего развития учреждения. Это потребует совершенствования деятельности ДОУ, на решение которого направлена программа развития МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской.

Это позволяет определить основные стратегические направления развития дошкольного учреждения на 2024-2027 годы.

5. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

Кадровое обеспечение	
Сильные стороны	Слабые стороны
Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование). По стажу работы педагогический коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности. Основная часть коллектива - педагоги с высшим образованием. Повышение профессиональной компетентности педагогов. Участие в работе творческих групп. Проведение консультаций, семинаров, педагогических советов в ДОУ.	Треть педагогов без категории. Наличие профессиональных стереотипов, мешающих внедрению альтернативных форм организации образовательного процесса, новых технологий обучения Недостаточное участие педагогов в научной работе: разработке авторских программ, написании публикаций, выступлениях на конференциях, обобщение опыта работы Отсутствие мониторинга деятельности педагогов.
Возможности	Угрозы
Распространение передового опыта на уровне района, края. Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства (очных, заочных) Увеличение притока молодых специалистов в МБДОУ, владеющих технологиями	Содержание образования задано, но педагогу сложно ориентироваться в большом информационном и методическом материале для выбора.

ориентированного образования.	
Материально – техническое	
Сильные стороны	Слабые стороны
Пополнение предметно – развивающей среды игровым оборудованием и дидактическим материалом. Оборудование кабинетов педагога - психолога, учителей - логопедов в соответствии с требованиями.	Учреждение не располагает площадями: музыкальный и спортивный залы совмещены. Спортивная площадка требует современного покрытия, обновления спортивно-игрового оборудования. Требуется затраты на ремонтные работы.
Возможности	Угрозы
Приобретение бизбордов, светового стола для рисования песком, сухих бассейнов, УМК. Строительство прогулочной веранды Оборудование спортивной площадки в соответствии с требованиями (современное покрытие, замена спортивного оборудования) Озеленение территории	Недостаток финансирования
Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	
Сильные стороны	Слабые стороны
Педагоги организуют и проводят мастер-классы для родителей. Регулярно проводятся выставки и конкурсы работ воспитанников и их родителей. Организовуются совместные праздники и развлечения с родителями.	Низкий уровень заинтересованности родителей. Неуверенность молодых специалистов. Участие принимают одни и те же родители. Не все педагоги способны организовать совместные мероприятия на высоком уровне.
Возможности	Угрозы
Активное вовлечение в воспитание дошкольников родителей. Привлечение родителей для создания предметно-развивающей среды в группах.	Увеличение психологической нагрузки на педагогов. Отсутствие времени.
Социальное партнерство	
Сильные стороны	Слабые стороны
Налажено активное сотрудничество с, МБОУ СОШ №33 ст. Архангельской, Казачье общество, Приход Святого Архистратига Михаила, библиотекой	Отсутствует взаимодействие с библиотекой, СДК, МБУ «СШ «Лидер». Совместные мероприятия из-за ограничительных мер (covid-19) в детском саду запрещены.
Возможности	Угрозы
Вовлечение других социальных партнеров к сотрудничеству (библиотека, СДК)	Отсутствие времени. Дополнительная нагрузка на педагогов.

Вариативные формы	
Сильные стороны	Слабые стороны
Организация работы Консультационного центра	Отсутствие регулярных обращений.
Возможности	Угрозы
Организация работы Консультационного центра в новых условиях: приглашать родителей дети которых стоят на очереди в детский сад из Е -образования в консультационный центр, дети находящиеся на семейной форме образования.	Пассивность родителей.

анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
- Приведение локальных актов ДООУ в соответствие с требованиями нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность ДООУ.
- Расширение системы взаимодействия с социальными партнерами.
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДООУ.
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития МБДООУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской. Программа развития призвана осуществить переход от актуального развития ДООУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДООУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является создание условий для реализации ФГОС ДО. Определение перспективных направлений развития ДООУ, апробация основных проектов реализации программы развития, направленных на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства, а также оценка их эффективности на основе выявления лучших практик их реализации.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской являются:

1. Обеспечение качества воспитания и образования в № 5 «Дубок» ст. Архангельской в условиях выполнения требований ФГОС ДО.

2. Создание благоприятных условий для повышения уровня познавательного и личностного развития детей старшего дошкольного возраста средствами квест-технологий; формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение выработанными обществом нормами и правилами поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами принятыми в обществе (проект «Разработка образовательной программы познавательного и личностного развития детей старшего дошкольного возраста на основе квест-технологий как средство формирования профессиональных компетенций педагога ДОО»).

3. Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения (подпрограмма «Поддержка и развитие кадрового потенциала»).

4. Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений; формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценности здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции (подпрограмма «Физкультура и здоровье»);

5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса и улучшения качества услуг в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской (подпрограмма «Бережливый детский сад»).

Участниками реализации Программы развития МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской являются педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники.

Сроки и этапы реализации Программы:

Программа будет реализована в 2024 – 2027 годы в три этапа.

1 этап - Аналитико-прогностический - (сентябрь 2024 - май 2025гг):

Анализ комплекса условий, имеющихся в МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской, для поэтапного перехода к реализации программы развития. Выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка подпрограмм (проектов):

1. Подпрограмма «Нравственно-патриотическое воспитание: взаимодействие ДОУ и семьи»;
2. Подпрограмма «Здоровьесберегающие технологии в детском саду».
3. Подпрограмма «Кадровый рост»;

2 этап - Деятельностный – (январь 2025–май 2026 гг.):

Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования.

3 этап – Рефлексивный - (июнь-декабрь 2027 гг.):

Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

Целевые индикаторы и показатели Программы

- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями, повышение качества образования;
- устранение нарушений, предъявляемых требованиями надзорных органов;
- соблюдение требований СанПин;
- обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;
- привлечение родителей в образовательный процесс ДОО;
- уменьшение документооборота в ДОО.

Ожидаемые конечные результаты:

- повышение социального статуса ДОО;
- высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития;
- повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов через овладение современными образовательными технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка, повышение технологической культуры педагогов;
- укрепление здоровья детей, способствующее повышению качества их образования, развитие потребности в ЗОЖ;
- повышение уровня познавательного и личностного развития воспитанников старшего дошкольного возраста с применением квест-технологии в образовательном процессе;
- обогащение материально-технической базы и развивающей предметно – развивающей среды, в том числе территории детского сада;
- обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;
- повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности;
- повышение эффективности и улучшение качества услуг в ДОО посредством реализации принципов бережливости;
- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОО.

Ожидаемые результаты (социально-экономические эффекты) реализации программы	
Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.	Снижение роста заболеваемости, через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма. Системное взаимодействие с учреждениями образования, здравоохранения, культуры с целью повышения качества образования.
Обогатить и усовершенствовать предметно-развивающую среду.	Оптимизирование процесса воспитания и обучения дошкольников. Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.

Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ.	Информирование процесса образования: - пополнение информации на сайте детского сада, для возможности качественного предоставления услуг в электронной форме; - активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов; - рост числа педагогов, освоивших и использующих в образовательной деятельности современные образовательные технологии.
Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.	Обеспечение открытого информационного пространства учреждения. Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе. Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
Усовершенствовать систему обеспечения безопасности участников образовательного процесса.	Устранение нарушений, предъявляемых требованиями по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Соблюдение требований СанПин.

7. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ;
- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в т.ч. для детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ;
- право участия и контроля в образовательном процессе ДОУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО;
- сформированность начал проектно – исследовательской деятельности;
- результативность участия в конкурсах, фестивалях, других мероприятиях.

2. Для педагогов:

- личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- владение навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- укрепление связей с научно - методическими объединениями;
- обновление и развитие материально - технических условий пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ более социально - ориентированным.

Возможности, которые ДОУ может использовать при реализации программы развития

- Дошкольное образовательное учреждение располагает конкурентоспособным на рынке образовательных услуг образовательным продуктом - образовательной системой, реализующей ОП ДО, АОП ДО, РПВ.
- Достаточное материально - техническое обеспечение ДОУ, необходимое для реализации ОП ДО, АОП ДО, РПВ.
- Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов высшей и первой категорий.
- Бюджет в рамках текущего финансирования.

Ограничения, которые необходимо учитывать при реализации программы развития

- Отсутствие достаточных средств обеспечения финансово-экономической деятельности учреждения.
- Инертность некоторых родителей воспитанников.
- Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

Риски, которые могут возникнуть в ходе реализации программы развития и способы их предотвращения

Риски	Способы их предотвращения
Риск снижения конкурентоспособности ДОУ	повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
	использование инновационных технологий;
	укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
	более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг;
	обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДОУ.
Риск снижения бюджетного финансирования (Финансово-экономические риски)	эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ;
	стимулирование энергосберегающих технологий;
	поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);

Риск возникновения пробелов в нормативно-правовом регулировании деятельности ДООУ (Нормативно-правовые риски)	разъяснение идей Программы развития ДООУ; повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров; организация мониторинга; научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.
Риск неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях (Организационно-управленческие риски)	
Риск отсутствия поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса (Социальные риски)	
Риск снижения кадрового потенциала ДООУ	совершенствование кадровой политики ДООУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
	совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
	создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;
	обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации программы развития

Данная концепция развития МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской перспективна, но может быть успешно реализована лишь при условии:

- профессионального управления процессом развития дошкольного учреждения;
- оказания помощи органами управления образования;
- включенности семей воспитанников в организацию воспитательно- образовательного процесса.

7. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РАЗВИТИЯ ДОУ
Механизмы реализации Программы

ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Совершенствование структуры управления ДОУ				
Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	-Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС. -Разработка новых необходимых локальных актов. -Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО ДОУ в городе.
Анализ эффективности и корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	-Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. -Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО). -Внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.
Усиление роли родителей в управлении ДОУ	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	-Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ, в том числе через официальный сайт. -Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления. -Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО				

Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	-Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и образовательной программы учреждения. -Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами). -Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.
Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	-Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями, опорно – двигательного аппарата и трудностями в эмоционально-волевом развитии. -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.
Внедрение системы инновационных образовательных технологий	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	-Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. -Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий.
Создание системы сопровождения родителей	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	-Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ				
Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	-Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении. -Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов. -Обучение педагогов на курсах повышения квалификации -Активизация работы с молодыми педагогами через организацию

				наставничества. -Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.
Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	-Стимулирование самообразования педагогов. -Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном. -Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ. -Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями. -Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях.
Повышение ИКТ-компетентности педагогов	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	-Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» педагогов т.д.). -Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы Создание электронных «портфолио» педагогов. -Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов.
Изучение и применение на практике технологий развивающего обучения	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Организация обучения педагогов на консультациях, семинарах, мастер-классах.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.				
Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	-Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и образовательной Программой ДОУ. -Дополнение учебно-методического комплекта ОП ДО, АОП МБДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской. -Приобретение современного оборудования для организации воспитательно-образовательного процесса.

материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием				
Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	-Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие. -Проведение ежегодных смотров- конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей.
5. Здоровьесбережение в ДОУ				
Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Разработка плана мероприятий по здоровьесбережению
Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	-Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). -Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы).
Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием.
6. Социальное партнерство ДОУ				

Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями станицы и района для формирования социально-адаптированной, успешной личности	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, образовательными учреждениями, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ.
Обеспечение функционирования ДОУ как открытой системы	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ.
7. Мероприятия по созданию безопасных условий труда				
1.Совершенствование знаний по ОТ	2024-2027	Заведующий, специалист по ОТ	Бюджетное финансирование	Приобретение нормативно-правовой литературы по ОТ.
2.Соблюдение требований к внешнему виду младших воспитателей и работников пищеблока	2024-2027	Заведующий хозяйством, специалист по ОТ	Бюджетное финансирование	Приобретение спецодежды для младших воспитателей и работников пищеблока.
3.Соблюдение требований к условиям труда сотрудников ДОУ	2024-2027	Заведующий, старший воспитатель, специалист по ОТ	Бюджетное финансирование	Специальная оценка условий труда.

8. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ДОУ

Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ

Название подпрограммы/проекта программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Подпрограмма «Нравственно-патриотическое воспитание: взаимодействие ДОУ и семьи»;	Мониторинг эффективности реализации мероприятий проекта (педагогический совет)	Ежегодно	Старший воспитатель

Подпрограмма «Здоровьесберегающие технологии в детском саду».	Мониторинг эффективности реализации мероприятий подпрограммы (педагогический совет)	Ежегодно	Заведующий
Подпрограмма «Кадровый рост»;	Мониторинг эффективности реализации мероприятий подпрограммы (общее собрание трудового коллектива)	Ежегодно	Старший воспитатель

ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Подпрограмма «Нравственно-патриотическое воспитание: взаимодействие ДОУ и семьи».

Образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Проблема: низкая включенность родителей в образовательный процесс ДОУ в том числе в области нравственно-патриотического воспитания.

Актуальность и анализ проблемы: в последние годы в системе дошкольного образования произошли определенные перемены: обновляется содержание образования и воспитания детей, появилось множество инновационных программ, и тем очевиднее стал вакуум, возникший в результате того, что из поля зрения как бы сам собой выпал раздел «нравственное воспитание». Между тем актуальность проблем, связанных с нравственным воспитанием на современном этапе общества, приобретает чрезвычайную значимость. Нравственно-патриотическое воспитание детей - одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения на современном этапе развития общества. И важным ее условием является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций. Замысел решения проблемы: использование инновационных форм интегрированной детско-родительской деятельности, активных методов обучения, развитие творческих способностей дошкольников, поиск новых форм воспитания позволит детям реализовать свои познавательные способности, обогатить словарь, развить коммуникативные умения, интерес и активность. Реализация этой идеи требует создания определённой системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Цель проекта: создание благоприятных условий, способствующих формированию и развитию нравственно-патриотических ценностей у воспитанников дошкольного учреждения. Задачи проекта: - создание максимально благоприятных условий раннего интеллектуального, эмоционального и культурного развития детей; - воспитание культуры поведения воспитанников; - формирование и развитие исследовательского поведения дошкольников как средства развития способностей и навыков к учебной деятельности; - воспитание у дошкольников любви к родному краю и природе путем сочетания разнообразных форм работы; - воспитание ценностного отношения у дошкольников к собственному труду, труду других людей и его результатам; - вовлечение родителей в образовательный процесс, а также повышение качества сотрудничества родительской общественности и дошкольного учреждения; - создание условий для культурного роста и удовлетворения познавательных интересов родителей в их совместной деятельности с детьми и педагогами; - повышение профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому образованию.

План реализации подпрограммы

Наименование мероприятия	Критерии оценки результата	Финансовое и материально-техническое обеспечение
Корректирование уже имеющейся модели взаимодействия между ДОУ и родителями воспитанников в направлении нравственно-патриотического воспитания	Наполнение имеющихся материалов, определение вектора взаимодействия	Без финансирования
Обновление и пополнение Кубанского уголка	Карта наполненности Кубанского уголка	Без финансирования, реквизиты для Кубанского уголка

Разработка и внедрение интегративных форм детско-родительской деятельности в рамках нравственно-патриотического воспитания	Включение родительской общественности, положительная мотивация детей	Без финансирования
Разработка и внедрение программ, авторских дидактических игр, пособий, направленных на формирование нравственно-патриотических ценностей у дошкольников, культуры поведения	Создание банка педагогического и методического сопровождения подпрограммы	Без финансирования
Организация воспитательно-образовательной работы по воспитанию у дошкольников любви к родному краю, его традициям и культуре	Создание системы работы	Без финансирования
Проведение семинара-практикума для педагогов района «Нравственно-патриотическое воспитание: взаимодействие ДООУ и семьи»	Положительная оценка педагогической общественности о результатах деятельности	Без финансирования

Ожидаемый результат: созданы условия для формирования и развития нравственно-патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.

Подпрограмма «Кадровый рост»

Цель проекта: создание условий для обеспечения постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи проекта:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов.
2. Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении и других мероприятиях.
3. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространению.

Механизм реализации:

1. Анализ уровня профессиональной деятельности педагогов. Мониторинг участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространении педагогического опыта. Разработка индивидуальных маршрутов для профессионального роста педагогов.
2. Обеспечение психологической готовности педагогического коллектива к освоению новшеств. Обучение педагогов эффективным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми. Организация наставничества. Создание мотивации на достижение успеха через активное участие в мероприятиях, способствующих профессиональному росту педагогов.
3. Активное участие педагогов в распространении педагогического опыта среди педагогического сообщества на различных уровнях (муниципальный, региональный). Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков, определяющих сформированность его педагогической деятельности, педагогического общения и личности педагога).

Внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий и авторских программ.

Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.

Высококвалифицированный творческий стабильный работающий коллектив.

Полная укомплектованность учреждения кадрами.

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта: общее собрание трудового коллектива

Периодичность контроля: 1 раз в год.

Подпрограмма «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»

Образовательная область: физическое развитие

Проблема: снижение двигательной активности у детей дошкольного возраста, увеличение количества воспитанников с ОВЗ.

Актуальность и анализ проблемы: в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни. Однако в силу высокой информатизации общества в современном мире недостаточно уделяется внимания формированию привычки к здоровому образу жизни у детей.

Замысел решения проблемы: создание системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ поможет сохранить здоровье детей, развить нравственное отношение к нему.

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и создание благоприятных условий для полноценного развития дошкольников, оптимизации их двигательной активности, формирование нравственного отношения к своему здоровью у детей.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей в рамках физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении;
- повышение родительской компетентности по вопросу сохранения и укрепления здоровья дошкольников;
- совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, спос

План реализации подпрограммы

Наименование мероприятия	Критерии оценки результата	Финансовое и материально-техническое обеспечение
Изучение и внедрение в практику работы ДОУ современных технологий обучения здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса	Данные опроса среди участников образовательного процесса	Без финансирования
Разработка алгоритмов здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса	Алгоритмы здоровьесберегающей деятельности	Без финансирования
Активизация педагогического потенциала семьи в вопросах формирования нравственного отношения к здоровью через разработку и использование традиционных форм работы с родителями	Повышение педагогической культуры родителей воспитанников, позитивное отношение родительской общности	Без финансирования
Определение актуальных потребностей ДОУ в формировании предметно – развивающей среды ДОУ	Мониторинг развивающей среды ОО	Без финансирования
Участие педагогов в работе районных и городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов	Распространение передового опыта	Без финансирования
Разработка и внедрение интегративных форм детско-родительской деятельности в рамках физкультурно-оздоровительной работы	Включение родительской общности, положительная мотивация детей	Без Финансирования

9. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Совершенствование структуры управления ДОУ				
Нормативно-правовое обеспечение в соответствии с ФГОС	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС; Разработка новых необходимых локальных актов; Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДОДОУ в городе.
Анализ эффективности и корректировка основной образовательной программы ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФГОС ДО). Внесение изменений в основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.
Усиление роли родителей в управлении ДОУ	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ, в том числе через официальный сайт. Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления. Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета ДОУ, Родительского комитета.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО				

Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения. Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами). Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ.
Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями, задержкой психического развития. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
Внедрение системы инновационных образовательных технологий	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий
Создание системы сопровождения родителей	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействия с родителями воспитанников
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ				
Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через

				организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников
Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Стимулирование самообразования педагогов Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях
Повышение ИКТ-компетентности педагогов	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Повышение компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы Создание электронных «портфолио» педагогов.
Изучение и применение на практике современных образовательных технологий	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Организация обучения педагогов на консультациях, семинарах, мастер-классах.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.				
Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО, основной и адаптированной общеобразовательными Программами ДОУ Дополнение учебно-методического комплекта ООП ДО и

дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием				АООП ДО МБДОУ № 14 «Колобок» г. Тихорецка Приобретение современного оборудования для организации воспитательно-образовательного процесса
Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие Проведение ежегодных смотров- конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей
5. Здоровьесбережение в ДОУ				
Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Разработка плана мероприятий по здоровьесбережению
Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Разработка и внедрение интегративной детско-родительской деятельности
Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетное финансирование	Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием
6. Социальное партнерство ДОУ				
Расширение спектра	2021-2024	Заведующий	Бюджетное	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями

взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности			финансирование	культуры, образовательными учреждениями, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ	
Обеспечение функционирования ДОУ как открытой системы	2021-2024	Заведующий	Бюджетное финансирование	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	
7. Мероприятия по созданию безопасных условий труда					
Совершенствование знаний по ОТ	2021-2024	Заведующий, специалист по ОТ	Бюджетное финансирование	Приобретение нормативно-правовой литературы по ОТ	
Соблюдение требований к внешнему виду младших воспитателей и работников пищеблока	2021-2024	Зам. заведующего по АХР, специалист по ОТ	Бюджетное финансирование	Приобретение спецодежды для младших воспитателей и работников пищеблока	
Соблюдение требований к условиям труда сотрудников ДОУ	2021-2024	Заведующий, старший воспитатель, специалист по ОТ	Бюджетное финансирование	Специальная оценка условий труда	

10. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МЮДОУ № 5 «Дубок» ст. Архангельской – Ющенко Ольгой Александровной. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы творческих рабочих групп;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогических советах и общих собраниях трудового коллектива.

Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ

Название подпрограммы программы развития	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
Подпрограмма «Нравственно-патриотическое воспитание: взаимодействие ДОУ и семьи»	Мониторинг эффективности реализации мероприятий подпрограммы (педагогический совет)	Ежегодно	Старший воспитатель
Подпрограмма «Кадровый рост»	Мониторинг эффективности реализации мероприятий подпрограммы (общее собрание трудового коллектива)	Ежегодно	Заведующий
Подпрограмма «Здоровьесбережение в детском саду»	Мониторинг эффективности реализации мероприятий подпрограммы (педагогический совет)	Ежегодно	Старший воспитатель